

المعطر الطبيعي
طيب لجمادنا
تاريخ ومذاق عريق

دع عطرك... لجماد... العود... العنبر...
الزهر... النعنع... الكافور... المسك...
ثم يمشي... حسن... العنبر... المسك...
النعنع... الكافور... المسك... العنبر...

GAZZAZ H
مطعم...
مطعم...
مطعم...

جلالة الملك: محادثات مفيدة مع تاتشر

المنصور ورايت يؤكدان الاتفاق التام خلال المحادثات السعودية - البريطانية

المباحثات تناولت المسائل العربية والدولية وتحقيق المصالح المشتركة

الرياض - واس - وصف جلاله الملك فهد بن عبدالعزيز المقدى مباحثاته مع رئيسة وزراء بريطانيا بأنها كانت (مفيدة) وقال جلالته حفظه الله انها فرصة جيدة ان اجتمع مع رئيسة وزراء بريطانيا وان كانت الفترة قصيرة ولكنها مفيدة.

واوضح جلاله الملك فهد ان المباحثات كانت عامة وتناولت اهم قضايا الساعة.

وكانت المحادثات السعودية - البريطانية قد عقدت بعد ظهر امس برئاسة جلاله الملك فهد بن عبدالعزيز المقدى ودولة رئيسة وزراء بريطانيا السيدة مارجريت تاتشر.

وحضر المباحثات من الجانب السعودي صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني وصاحب السمو الملكي الامير سلطان بن عبدالعزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع والطيران والمفتش العام وصاحب السمو الملكي الامير سعود الفيصل وزير الخارجية ومساعد وزير الخارجية والقوة والمعدنية الاستاذ احمد زكي يمامي ومعالى وزير المعارف الدكتور عبدالعزيز الغويطير وسفير المملكة لدى بريطانيا فاسر المنصور.

كما حضر المباحثات من الجانب البريطاني كبار مرافقي دولة رئيسة وزراء بريطانيا والسفير البريطاني لدى المملكة باتريك رايت هذا وقد اقام جلاله الملك فهد بن عبدالعزيز المقدى حفل غداء بقميص استقبال تكريما لدولة رئيسة وزراء بريطانيا وحضر الحفل سمو الامير عبدالله بن عبدالعزيز وسمو الامير سلطان بن عبدالعزيز وسمو الامير سعود الفيصل وزير الخارجية ومساعد وزير الخارجية والقوة والمعدنية الاستاذ احمد زكي يمامي ومعالى وزير المعارف الدكتور عبدالعزيز الغويطير وسفير المملكة لدى بريطانيا فاسر المنصور.

وقد غادرت تاتشر الرياض بعد عشاء امس مع جلالته الملك فهد بن عبدالعزيز المقدى واستغرقت عدة ساعات اجرت خلالها محادثات مع جلالته الملك فهد بن عبدالعزيز المقدى.

جديد جديد

مجلات حديثة سعوديات مستقلة للتحديث
التي تغطي كل شئ من شئ...
التي تغطي كل شئ من شئ...
التي تغطي كل شئ من شئ...

AL-NADWA, DAILY MAKKAH, Monday April 15, 1985 -
العدد ٧٩٤٢ - ١٥ ابريل (نيسان) ١٩٨٥ -
الايون ٢٥ رجب ١٤٠٥ - ٢٦ ايلول ١٣٨٢ - ٢٨ رجب ١٤٠٥

الايون ٢٥ رجب ١٤٠٥ - ٢٦ ايلول ١٣٨٢ - ٢٨ رجب ١٤٠٥

العراق يبلغ الأمم المتحدة بالحوث الايرانية الجديدة

استعدادا لشن عدوان جديد على منطقة "هور الحويضة"

بغداد - الوكالات - ابلغ العراق الامم المتحدة ان ايران تقوم خلال الايام القليلة الماضية بتحشيد قوات كبيرة في المناطق الحدودية استعدادا لشن عدوان جديد على الاراضي العراقية.

واكد نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية العراقي طارق عزيز في رسالة بعث بها الى الامم المتحدة جافير بيريز دي كويلان ان العراق سيستعمل كل الوسائل المتاحة لرد لطمح هذا العدوان الرقبت وأى عدوان اخر تشكر به طهران ضد سيادة العراق وأمن وسلامة شعبه.

وبعد الوزير العراقي تسد بلده بالسلام وسيشارك الامم المتحدة والقانون الدولي كأساس لحل النزاع العراقي - الايراني وكان طارق عزيز قد ارسل في السابق رسالة مماثلة الى دي كويلان قبل يومين من الهجوم الايراني في ١١ مارس الماضي على هور الحويضة.

وقد استعدت وزارة الخارجية العراقية في وقت متأخر يوم السبت سفراء الدول العربية المستعدين في بغداد واطمئنتهم على استعدادات ايران وقوتها القتالية العسكرية العراقية ان يكون الهجوم موجها ضد (هور الحويضة) وأشار الوزير العراقي الى ان بلاده سبق البقية في ٢٠ عمود ٨

برقية شكر لجلالة الملك من رئيس السنغال

الرياض - واس - تلقى جلاله الملك فهد بن عبدالعزيز المقدى برقية شكر جوية من فخامة رئيس جمهورية السنغال عبيد جويو ردا على البرقية التي بعثها جلالته بمناسبة اليوم الوطني للسنغال.

وقد اعرب الرئيس السنغالي عن شكره وتقديره وتقنياته لجلالة الملك الذي بالسعادة والقبول السوي للشكر مزيلا من التقدم والرفاه مؤكدا ان التعاون المتبادل والائتمان بين المملكة والسنغال سيؤدي الى تعزيز العلاقات القائمة.

مقابلة رئيس وزراء البحرين

المنامة - واس - غادر سمو رئيس وزراء البحرين الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة المدينة المنورة عصر امس عائدا الى بلاده بعد زيارة للمملكة استغرقت اربعة ايام.

وكان في وداع سموه وكيل امارة المدينة المنورة سعد التماس المديرين والمهندسين المهندسين عيسى وائل ومندوب المدينة العسكرية اللواء محمد الخويش وسير شرطة المدينة المنورة اللواء حمد الرشيد وسفير البحرين لدى المملكة عيسى ومندوب الجامعة وعدد من المسؤولين.

احتجاج باكستاني لافغانستان

اسلام اباد - اسبخت الباكستان اس على انتهاء القوات الافغانية للمجال الجوي الباكستاني.

وقد بيان رئيس سري في اسلام اباد اس هذا التصور ان ست مقاتلات افغانية قد اقتربت من الحدود في المنطقة عفر من مارس الماضي في منطقة.

تفجير سيارة في (عكا) ورجم أخرى قرب رام الله

عكا - انفجرت سبعة ثمانية اس في سيارة كانت تقف في احد شوارع مدينة (عكا) على الساحل الفلسطيني المحتل.

وقال واديو الصو في اذاعة التفتحت هنا ان الانفجار ادى الى مقتل شخص واحد في السيارة دون ان يقع الى حجم الضائر البشري التي تسببت عنه.

واشار الرايو الى ان القوات الاسرائيلية رفعت صباح اس حفر التجول الذي فرض في نهاية الاسبوع في قرية (مع) على بعد ١٠ كيلو مترا شمال الخليل وقد تقرر حظر التجول في اثناء ليلة دويدي على سيارة عسكرية اسرائيلية.

اجتاج احمد وفيسي

الرياض - واس - اجتمع رئيس هيئة الاركان العامة الفريق اول ركن محمد صالح الحجاد امس مع رئيس هيئة الاركان المشتركة الفريق اول ركن محمد الحجاد.

وقد ناقش الفريقان في اجتماعهما في مقر القيادة العامة للقوات المسلحة وقاد كبر ضباط القوات المسلحة وعدد من المسؤولين من الجيش والشرطة.

قوات الاحتلال تقتحم مخيم "البص"

مصادر العدو تتوقع انسحابا قريبا من صور والباروك

بيروت - الوكالات - اقتحمت قوات اسرائيلية تمزعا الايات اس مخيم (البص) للاجئين الفلسطينيين جنوب لبنان.

وقد شنت القوات الاسرائيلية حملة مداهمت وقنصت واسعة للماثل في المخيم بعد ان دعت قاطنته الى التجمع في احد ساحاته.

ومن جهة اخرى استمرت الميليشيات الكتائبية في اطلاق الرصاص على مدينة صيدا وصيدى (عين العولة والية صيدا) الفلسطينية.

وكانت صيدا قد تعرضت لتصف مدني اسفر عن سقوط اربعة قتلى و٣٠ جرحيا.

وذكر المرسلون في جنوب لبنان ان وحدة اسرائيلية تضم ١٦ عربة عسكرية منها اربع لقتل القوات فضلا عن اربعين من جنود لواء دخلت صيدا (البص) وجمعت ٧٠ من السكان البالغ عددهم خمسة الاف نسمة لاسجواهم.

وكان صابوخ (كاتبوا) قد اطلق اس الاول على الجيش الذي انبثت في ٢٠ عمود ٢

وصول وزير الشؤون الاسلامية الماليزي

جده - واس - وصل الى جده صباح امس وزير الشؤون الاسلامية والجمع الماليزي دكتور محمد خليل يعقوب في زيارة للمملكة تستغرق ثلاثة ايام يجري خلالها مباحثات مع معالي وزير الحج والوقايف الاستاذ عبدالوهاب عبدالوهاب حول خدمات الحج وتقديم افضل الخدمات للمسلمين.

وكان في استقباله لدى وصوله وزير وزارة الحج والوقايف لقانون الحج بالنيابة عن جده جدي وسفير الماليزيا لدى المملكة دكتور مفار احمد.

وصول وكيل الخارجية الايطالية

الرياض - واس - وصل الى الرياض ساء امس وكيل وزارة الخارجية الايطالي برونو كورني في زيارة للمملكة تستغرق يومين.

وكان في استقباله بشار الملك خالد الدولي معالي وزير الخارجية عبدالعزیز الشبان ورئيس الادارة الاقتصادية والتشغيلية بالوزارة مأمون كروي والسفير الايطالي لدى المملكة السيد مارشيو ساليبي.

قابوس يزور المنامة غدا

مسقط - يبدأ السلطان قابوس بن سعيد سلطان عمان غدا الثلاثاء زيارة رسمية دولة البحرين تستغرق ثلاثة ايام يرافقه خلالها عدد من كبار المسؤولين البحرينيين من بينهم السيد فهد بن عبدالعزيز الازاهوي نائب رئيس الوزراء للشؤون الاقتصادية والسيد يوسف العلوي وزير الدولة للشؤون الخارجية.

وبدأت زيارة السلطان قابوس للبحرين في بداية يومه بقاءه في خلال شهر ابريل اثنان وتسل كل من الاردن ومصر.

تدريبات سوفيتية في المحيط الهادي

واشنطن - صرح المتحدث باسم الاسطول الامريكي الثالث اس في هونولولو بان أكبر قوة بحرية سوفيتية تشير مياه المحيط الهادي الاوسط - تجرى ممرات تدريبات روسيتية على مسافة حوالي ١٥٠ كيلو متر شمال غرب جزر ميدواي.

واضاف المتحدث ان الاسطول السوفيتي يضم حاملات الطائرات «نوفوروسيبسك» واربعة مدمرات لاذعة صواريخ وقرطباتين وخطية امداد وخطية لجمع المعلومات.

العدو يطلب الحصول على طائرات هليكوبتر أمريكية

واشنطن - (الندوة) - عنت «الندوة» ان العدو تقدم بطلب لاجراء مباحثات مع طائرات الهليكوبتر التي اكدت مباحثات المنة اليها.

وبعد ان طلب العدو ان لا يحتاج الى طائرات امريكية في الوقت الحاضر باستثناء الدفعة الاخيرة من طائرات (١٩) وهذا بشرط ان تستكمل اسرائيل من تطوير طائرة (١٩) في ١٩٨٥ والانسحاب في مشروع تحديث طائرة (١٩) في ١٩٨٥ التي تستخدمها اسرائيل جزاء منها معلنها والجزء الاخر للتصدير.

الأردن يؤكد التمسك بمبدأ "الأرض مقابل السلام"

عرفات: اتفاق عمان دليل مروة وافتتاح الفلسطينيين

عمان - الوكالات - اجتمع الملك حسين عامل الاردن امس مع مساعد وزير الخارجية الامريكية لشؤون الشرق الاوسط ريتشارد ميرفي الذي يزور عمان حاليا وتم خلال الاجتماع استعراض تطورات الاحداث في المنطقة وفرس املال السلام بها حيث اكد العامل الاردني أهمية تحقيق السلام في ضوء الاتفاق الاردني - الفلسطيني الذي تم التوصل اليه مؤخرا - وحضر الاجتماع رئيس الوزراء الاردني زيد الرضاوي وعدد من كبار المسؤولين الاردنيين.

ومن المقرر ان يستقبل ميرفي صباح اليوم زيارته لاردن.

كما اجتمع رئيس الوزراء الاردني زيد الرضاوي امس مع مساعد وزير الخارجية الامريكية لشؤون الشرق الاوسط واطلع على الموقف في المنطقة.

هل تلغي حكومة العدو زيارة وايزمن اليوم لمصر؟

القدس المحتلة - لاحظ المرابطون في القدس ان مسألة سفر عزيزا وايزمن للقاهرة قد أعيد النظر فيها بصورة مفاجئة امس الاحد بسبب معارضة سرية من جانب وزراء كتلة ليكود الذين يشعرون بقلق متزايد من جراء الاهتمام السياسي المتزايد الذي تثيره في كل من مصر واسرائيل بزيارة وسفرت بها.

وقد أعيد النظر باغلبية عشرة أصوات مقابل تسعة واستعاضوا عن التصويت في مسألة سفر وايزمن الى القاهرة اليوم الاثنين خلال الاجتماع الاسبوعي لمجلس الوزراء الصهيوني بعد ان خالبت كتلة ليكود الفريق الرئيسي لحزب العمال في حكومة الوحدة الوطنية - بان تعطي الكتلة الاخيرة للحكومة المصدرة اليوم الاثنين.

وعلى ذلك فان كتلة ليكود قادرة داخل الحكومة المصدرة - خمسة وزراء من ليكود وخمسة وزراء من حزب العمل - على ان تستخدم حق النقض على سفر وايزمن ولكن من الشكوك فيه ان تلبا ان ذلك - ويعتقد المرابطون ان كتلة ليكود ترغب فقط في ان تقول بصوت عال وبوقفة ان - وايزمن ليس مؤهلا ليشت اي مسألة مع مصر باس.

مجزرة كاتسبة في منطقة صيدا

بيروت - ذكرت اذاعة صحفية في بيروت ان الميليشيات الكتائبية ارتكبت مجزرة في منطقة صيدا (صيدا) راح ضحيتها ستة قتلى وتجاوز اعدادهم بين السادة عشرة والسابعة عشرة.

واوضحت صحيفة (الواء) ان الميليشيات الكتائبية اقتادت الفتيان خارج قرية (ارب صيدا) شرقي صيدا وقامت بقتلهم وتقسيم جثثهم والقائها في احد الابدية المجاورة.

وقد تم نقل جثث ضحايا المجزرة الى صيدا حيث تم تشييدهم وسط موجة استنكار عارمة.

عمليات للمقاومة في الجنوب اللبناني

بيروت - نفذت قوات المقاومة الوطنية اللبنانية ثلاث عمليات فدائية بطولية في مناطق صور، والبيس وجبل البحر استهدفت جميعها مواقع عسكرية صهيونية وجمعيات لايالات العدو ومقرات للشياع - وقد اشترت هذه العمليات عن مقتل وجرح العديد من افراد العدو.

التي تهدد ان احلال السلام في الشرق الاوسط.

أر راية
تعلن عن البدء في
بيع المرحلة الرابعة
من المخطط
وذلك ابتداء من يوم الأربعاء
الموافق ٢٧/٧/٨٥م
الأسعار مغرية وفي متناول الجميع
البيع والافراج قورا
السعي على المشتري بواقع ٢٠ ٪
البيع وانعاشه على الطبيعة
للاستفسار يرجى الاتصال على هاتف ٥٥٧٦٦٠

التعليم الإسلامي

نسوة

الشهر

عن

● هذه الحلقة الثالثة من الحوار الذي أقامته أسرة جريدة (أخبار العالم الإسلامي) التي تصدر عن رابطة العالم الإسلامي تحت عنوان (التعليم الإسلامي .. كيف يكون ؟) وقد أدار الحوار الدكتور

حسن باحفظ الله من الرابطة .. وشارك فيه :
- الدكتور عبد الله عيسى
- نضيف : الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي
- الدكتور كامل الباقر ، نائب الرئيس العام للمجلس الأعلى العالمي للمساجد

- الدكتور محمد جميل خياط
- عميد كلية التربية - جامعة أم القرى
- الدكتور هاشم مهدي - رابطة العالم الإسلامي
- وقد أكدوا في هذه الحلقة والحلقتين الماضيتين ضرورة تطبيق التعليم الإسلامي ليكون واقعاً

ملموساً في حياتنا وفي كل المجالات التربوية والتعليمية والثقافية والتقنية .. لتحقيق الطفرة الحضارية المرتقبة التي تتأكد من خلالها قسمة الحضارة الإسلامية وإنجازاتها وعظمتها فننطلق في آفاق

المعرفة لنكتشف عظمة الله وجليل صنعه بالتفكير في الكون واكتشاف أسرارها فنزداد إيماناً بالخالق الأعظم الذي أبدع كل شيء صنعه (وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون) صدق الله العظيم

وقد استهل هذه الحلقة الدكتور كامل الباقر عن دور العلمانية والفكر الغربي في متاهاتنا التربوية .. مؤكداً أن الإسلام هو البديل الصحيح - قال -

قبل أربعين أو خمسين سنة عندما تقول لمن تدرس قرية إسلامية يقال لك وهل هناك شيء اسمه قرية إسلامية وليس الشيء يقال للاقتصاد الإسلامي .. والاجتماع الإسلامي .. ولكن تقيت هذه المقاهيم وأصبحت الآن مرفوعة لدى العلماء .. وبدأت الفكرة والصورة في ميدان التربية والتعليم الإسلامي تأخذ التوجه الصحيح

مركز عالمي للبحوث

واصل الدكتور باقر قائلا : ولذلك أنا أشيد وأحب بذلك .. وأنا كنت في المجلس الأعلى بالجامعة الإسلامية بالدينة المنورة وكنت أحد ثلاثة أعضاء لكي نضع منهجاً للتربية الإسلامية - وكان من أخصها الشيخ محمد طيب والشيخ أبو الحسن الندوي فوجدنا فلاً منهجاً للتربية الإسلامية - أو تربية من المنطق الإسلامي وأجيز في المجلس - ولكن كان اقتراحه أن يتم في الجامعة الإسلامية بالدينة المنورة مركز للبحوث في التربية الإسلامية يستوعب علماء من المدينة عاصمة الفكرة الإسلامية وأن يدعم هذا المعهد أو هذه المؤسسة بالعلوم الموجودة من رجال الإسلام ومن رجال التربية ومن رجال الاجتماع لكي يقدموا بديلاً من التربية التي تدرس الآن في جميع جامعاتنا وهي كتب مترجمة تشرح عن أفكار علماء غربيين وفلسفة غربية ونحن نطيقها في جميع جامعاتنا وربما تكون المؤسسة أو بعض البلاد المتشككة بالإسلام مستشاهة عن ذلك .. ولكن هذه الكتب كتب أجنبية وفلسفة وأفكار أجنبية فندرس كل الكيفيات في التربية الإسلامية لكي يقدم منهجاً للتربية الإسلامية يليس حاجات الناس الدينية والأخلاقية واقتصادية

وحتى الآن توجد جهودات شخصية في مجال التربية الإسلامية ولكنها في واقع الأمر ليست بالمشروع المطلوب .. وإذا كان هذه النسوة تفتش هذه الفكرة مثل بأن تتركز وتنظم الجهود الموجودة في المشتغل في كليات التربية والإسلامية ورجال الدعوة ويفرغوا لكي يقدموا كتباً أو منهجاً للتربية الإسلامية يكون بديلاً للمنهج الموجود مثل نظريات فرويد التي تدرس ونظريات جان جاك روسو - هذه هي التربية التي تدرس في كليات التربية

لأولادنا في كليات التربية الإسلامية - الأسرع القادم - تقدم - باذن الله - الحلقة الرابعة والأخيرة

وحتى الآن توجد جهودات شخصية في مجال التربية الإسلامية ولكنها في واقع الأمر ليست بالمشروع المطلوب .. وإذا كان هذه النسوة تفتش هذه الفكرة مثل بأن تتركز وتنظم الجهود الموجودة في المشتغل في كليات التربية والإسلامية ورجال الدعوة ويفرغوا لكي يقدموا كتباً أو منهجاً للتربية الإسلامية يكون بديلاً للمنهج الموجود مثل نظريات فرويد التي تدرس ونظريات جان جاك روسو - هذه هي التربية التي تدرس في كليات التربية الإسلامية - الأسرع القادم - تقدم - باذن الله - الحلقة الرابعة والأخيرة

وحتى الآن توجد جهودات شخصية في مجال التربية الإسلامية ولكنها في واقع الأمر ليست بالمشروع المطلوب .. وإذا كان هذه النسوة تفتش هذه الفكرة مثل بأن تتركز وتنظم الجهود الموجودة في المشتغل في كليات التربية والإسلامية ورجال الدعوة ويفرغوا لكي يقدموا كتباً أو منهجاً للتربية الإسلامية يكون بديلاً للمنهج الموجود مثل نظريات فرويد التي تدرس ونظريات جان جاك روسو - هذه هي التربية التي تدرس في كليات التربية الإسلامية - الأسرع القادم - تقدم - باذن الله - الحلقة الرابعة والأخيرة

وحتى الآن توجد جهودات شخصية في مجال التربية الإسلامية ولكنها في واقع الأمر ليست بالمشروع المطلوب .. وإذا كان هذه النسوة تفتش هذه الفكرة مثل بأن تتركز وتنظم الجهود الموجودة في المشتغل في كليات التربية والإسلامية ورجال الدعوة ويفرغوا لكي يقدموا كتباً أو منهجاً للتربية الإسلامية يكون بديلاً للمنهج الموجود مثل نظريات فرويد التي تدرس ونظريات جان جاك روسو - هذه هي التربية التي تدرس في كليات التربية الإسلامية - الأسرع القادم - تقدم - باذن الله - الحلقة الرابعة والأخيرة

وحتى الآن توجد جهودات شخصية في مجال التربية الإسلامية ولكنها في واقع الأمر ليست بالمشروع المطلوب .. وإذا كان هذه النسوة تفتش هذه الفكرة مثل بأن تتركز وتنظم الجهود الموجودة في المشتغل في كليات التربية والإسلامية ورجال الدعوة ويفرغوا لكي يقدموا كتباً أو منهجاً للتربية الإسلامية يكون بديلاً للمنهج الموجود مثل نظريات فرويد التي تدرس ونظريات جان جاك روسو - هذه هي التربية التي تدرس في كليات التربية الإسلامية - الأسرع القادم - تقدم - باذن الله - الحلقة الرابعة والأخيرة

وحتى الآن توجد جهودات شخصية في مجال التربية الإسلامية ولكنها في واقع الأمر ليست بالمشروع المطلوب .. وإذا كان هذه النسوة تفتش هذه الفكرة مثل بأن تتركز وتنظم الجهود الموجودة في المشتغل في كليات التربية والإسلامية ورجال الدعوة ويفرغوا لكي يقدموا كتباً أو منهجاً للتربية الإسلامية يكون بديلاً للمنهج الموجود مثل نظريات فرويد التي تدرس ونظريات جان جاك روسو - هذه هي التربية التي تدرس في كليات التربية الإسلامية - الأسرع القادم - تقدم - باذن الله - الحلقة الرابعة والأخيرة

وحتى الآن توجد جهودات شخصية في مجال التربية الإسلامية ولكنها في واقع الأمر ليست بالمشروع المطلوب .. وإذا كان هذه النسوة تفتش هذه الفكرة مثل بأن تتركز وتنظم الجهود الموجودة في المشتغل في كليات التربية والإسلامية ورجال الدعوة ويفرغوا لكي يقدموا كتباً أو منهجاً للتربية الإسلامية يكون بديلاً للمنهج الموجود مثل نظريات فرويد التي تدرس ونظريات جان جاك روسو - هذه هي التربية التي تدرس في كليات التربية الإسلامية - الأسرع القادم - تقدم - باذن الله - الحلقة الرابعة والأخيرة

وحتى الآن توجد جهودات شخصية في مجال التربية الإسلامية ولكنها في واقع الأمر ليست بالمشروع المطلوب .. وإذا كان هذه النسوة تفتش هذه الفكرة مثل بأن تتركز وتنظم الجهود الموجودة في المشتغل في كليات التربية والإسلامية ورجال الدعوة ويفرغوا لكي يقدموا كتباً أو منهجاً للتربية الإسلامية يكون بديلاً للمنهج الموجود مثل نظريات فرويد التي تدرس ونظريات جان جاك روسو - هذه هي التربية التي تدرس في كليات التربية الإسلامية - الأسرع القادم - تقدم - باذن الله - الحلقة الرابعة والأخيرة

واقع التعليم الإسلامي اليوم .. واقع محزن !!

التعليم الإسلامي في كثير من البلاد .. تنقصه التربية والتطبيق

د. كامل الباقر: توأم الدعوة الإسلامية هو التعليم الإسلامي

اقترح إقامة مركز للبحوث الإسلامية بمستوى عال

دكتور
عبد الله
نضيف:



د. د. عبد الله نضيف - واقع التعليم

واعتقد أن التاريخ البحري وبيان المناسبات التي مر بها الرسول صلى الله عليه وسلم حسب تسلسل هذا التاريخ الهجري - هذا يمكن تطبيقه مهما كان نوع النظام - فهو مفيد مع الأسف في مناسبات خارج المؤسسة - فإذا أمكن أن يلج على المعلم أن يكتب التاريخ الهجري وإذا كان هناك مناسبة مع هذا التاريخ الهجري فكتف مئة وما شابه ذلك أن يشير إليها

والنقطة الثانية العملية هي وجوب الالتفات على المعلم في استعمال اللغة العربية الفصحى في تدريسه من الأخطاء إلى أعلى الدرجات -

والحقيقة أن تجربة أثبتت أن الرضايات - إذا استعملت اللغة العربية الفصحى فيها حل كثيراً من المشاكل التربوية التي تعترض الطفل المتدرب - فمثلاً نحن نقول ١٩٧٢ فإذا قلنا ١٩٧٢ لنبدأ من خاتمة الآية إلى خاتمة المات ثم ننقل إلى خاتمة الشرائع - فذلك يكون مشكلة عند المعلم في أول أمره في حين أنه لو اتبع فيها الأسلوب العربي لكان الشرائع - وأيضاً - ولا خلاف أن التأليف على أن تكون الأساليب مع الأسف في كثير من الأحيان هذا عمل مستحيل وعلى الناس أن يستعملوا في اللغة العربية في كل الموضوعات ولا أريد هنا أن أعمل ويكون واجباً تربوياً باعتبار أن اللغة هي كيان الأمة ويكون أيضاً هذا تربوياً وطريقاً لأنها تسهل التعلم والتعليم

المعلم القدوة ثم تحدث الدكتور عرقوس موضحاً النقطة التي يتفق عليها المهنيون جميعاً أن يكون المعلم قدوة حتى لو لم يتكلم ولو لم يعلم أن يكون المعلم قدوة لا شيء ينتج المعلم أن يغيب إلى الصلاة فستحجب عيب الصلاة مباشرة من بعض الطلبة فيسقطون به إلى المسجد لكي يصلوا - وإذا لم يمارسوا الشعائر فلا استطاعوا أن يظهروا لهم مظهر قدم في العديد من البلاد الإسلامية - إذن هم يستطيعون أن يتفهموا ومن هنا فإن واجب المربي المسلم أن يمشي بهذه المبادئ كما قلت مهما كانت الظروف التي تحيط به - فما من شك أن وجود جهة فاعلة تنفذ هذا الأمر على جانب كبير من أهمية ولكنه ليس الأمر الحاسم - فننتقل على الله ونفضل ما لا نتيج لنا أن نعمل

واعتقد أن التاريخ البحري وبيان المناسبات التي مر بها الرسول صلى الله عليه وسلم حسب تسلسل هذا التاريخ الهجري - هذا يمكن تطبيقه مهما كان نوع النظام - فهو مفيد مع الأسف في مناسبات خارج المؤسسة - فإذا أمكن أن يلج على المعلم أن يكتب التاريخ الهجري وإذا كان هناك مناسبة مع هذا التاريخ الهجري فكتف مئة وما شابه ذلك أن يشير إليها

والنقطة الثانية العملية هي وجوب الالتفات على المعلم في استعمال اللغة العربية الفصحى في تدريسه من الأخطاء إلى أعلى الدرجات -

والحقيقة أن تجربة أثبتت أن الرضايات - إذا استعملت اللغة العربية الفصحى فيها حل كثيراً من المشاكل التربوية التي تعترض الطفل المتدرب - فمثلاً نحن نقول ١٩٧٢ فإذا قلنا ١٩٧٢ لنبدأ من خاتمة الآية إلى خاتمة المات ثم ننقل إلى خاتمة الشرائع - فذلك يكون مشكلة عند المعلم في أول أمره في حين أنه لو اتبع فيها الأسلوب العربي لكان الشرائع - وأيضاً - ولا خلاف أن التأليف على أن تكون الأساليب مع الأسف في كثير من الأحيان هذا عمل مستحيل وعلى الناس أن يستعملوا في اللغة العربية في كل الموضوعات ولا أريد هنا أن أعمل ويكون واجباً تربوياً باعتبار أن اللغة هي كيان الأمة ويكون أيضاً هذا تربوياً وطريقاً لأنها تسهل التعلم والتعليم

المعلم القدوة ثم تحدث الدكتور عرقوس موضحاً النقطة التي يتفق عليها المهنيون جميعاً أن يكون المعلم قدوة حتى لو لم يتكلم ولو لم يعلم أن يكون المعلم قدوة لا شيء ينتج المعلم أن يغيب إلى الصلاة فستحجب عيب الصلاة مباشرة من بعض الطلبة فيسقطون به إلى المسجد لكي يصلوا - وإذا لم يمارسوا الشعائر فلا استطاعوا أن يظهروا لهم مظهر قدم في العديد من البلاد الإسلامية - إذن هم يستطيعون أن يتفهموا ومن هنا فإن واجب المربي المسلم أن يمشي بهذه المبادئ كما قلت مهما كانت الظروف التي تحيط به - فما من شك أن وجود جهة فاعلة تنفذ هذا الأمر على جانب كبير من أهمية ولكنه ليس الأمر الحاسم - فننتقل على الله ونفضل ما لا نتيج لنا أن نعمل

واعتقد أن التاريخ البحري وبيان المناسبات التي مر بها الرسول صلى الله عليه وسلم حسب تسلسل هذا التاريخ الهجري - هذا يمكن تطبيقه مهما كان نوع النظام - فهو مفيد مع الأسف في مناسبات خارج المؤسسة - فإذا أمكن أن يلج على المعلم أن يكتب التاريخ الهجري وإذا كان هناك مناسبة مع هذا التاريخ الهجري فكتف مئة وما شابه ذلك أن يشير إليها



د. كامل الباقر - توأم الدعوة الإسلامية

د. عبد الرحمن صالح - التربية والتغير التقني

د. عرقوس - اللغة هي كيان الأمة

التربية أداة من أدوات التغيير التقني

جاء أن نركز على تنمية الاتجاه التقني لدى الطلاب ونحذركم من هفوة الغربية بالتوجه للتقنيات

تغطية: اشيق بابكر درويش

العلمي في سبيل إخراج مناهج وكتب وأساليب عمل تقدم للمسلمين وبالتحديد في سبيل التعليم الإسلامي إنشاء الله إلى الوجود

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

نحن نكتسب من المقاصد - وكان مؤثر التعليم قد درس في إحدى دوراته مقاصد التعليم وأهدافه - وفي دورة أخرى درس مناهج المناهج وكيف تنطلق وكيف تطبق - وفي دورة أخرى درس مسألة إعداد المعلمين - وكانت المشكلة وما زالت اعتقد أن هذه المقررات على الرغم من أنها وزعت للدول الإسلامية لم نجد لها عالداً أو أثراً يذكر في أكثر البلاد العربية - ولعمدو بدءاً إلى التعليم مرتبط بسياسة الدولة وبفلسفة الدولة وبأهداف الدولة - فإذا كان للدولة نظام حكم معين وهذا النظام ليس نظاماً إسلامياً فليس من السهل أن تتبنى هذه الدولة مقررات إسلامية منطلقة من العقيدة الإسلامية ومن القرآن ومن السنة والسبب في ذلك يرجع أيضاً إلى الغزو الفكري الأول الذي جاء مع الاستعمار عندما بنى مدارس وقلل لها الفكر المادي الغربي وهو العلمانية وأدخل في روعهم على أن الدين لا يطلب لكي يكون هو المؤثر في الحياة - فلابد من العمل للنجاحية العلمانية أو الدينية أو المادية - وبالعادة الذين تعلموا وتغربوا من لبنان هذا التعليم أو هذا الفكر التربوي أكثرهم هم أو أبناؤهم - لأن التيار لا زال موجوداً - هم الذين يريدون نوعاً من التعليم الذي يقدم فلسفة الدولة الموجودة أو فلسفة المجتمع

الاسلام هو البديل الصحيح

ويقول الدكتور الباقر مثلاً : كيف نقتح هؤلاء بأن التعليم الإسلامي هو الإجابة الصحيحة لتطلعات هذا العصر وهو الإجابة الصحيحة لإشغالات مجتمع إسلامي لا يتخضع للتقدم المادي ويرفض التخليق المادي وأنه يجب على كل مطالب الحياة وأن الإسلام هو البديل لهذه الأفكار الموجودة التي غرسها الاستعمار وهي موجودة الآن في بلادنا ويرجع لها فوجد في الآلية ازدواجية في التعليم - تعليم مدني - وتعليم ديني - تخصص ومزج في المساجد في أغلب الأحيان - والتعليم المدني يشتر بالفكر الغربي والفكر المادي ويكرم الرجال الذين يملكون حق القرار ويؤكد دكتور باقر قائلا : إذن نحن محتاجون إلى توعية بمستوى عال وأرجو من الله سبحانه وتعالى أن يهدهم القادة المسلمين العاملين المتكفرون بالبلاد لإشغالاتهم لكي يعودوا إلى حظيرة الإسلام .. فإذا عادوا إلى حظيرة الإسلام فإن المنهج الإسلامي يمكن بكل بساطة أن يقرر - ويمكن أن يكون للتوسيات التي قسمتها في المؤتمر الإسلامي العالمي أثر كبير في هذا الصدد

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان

والتحيت فرقة التعليق للدكتور عبد الرحمن صالح الذي قال : اتفق مع الأخ الدكتور عبد الله فيما ذهب إليه - ذلك أن التربية أداة من أدوات التغيير فإذا لم تكن هناك فعلاً الكفاءات المستعدة لتحمل المسؤولية حتى لو جاء إنسان وأراد أن يطبق هذه التربية ربما لا يستطيع أن يفعل ذلك ولنا في أسلافنا أسوة حسنة حينما كان



هل نعود؟

وأني أصبحت شيئاً .. من حاضرك
ولكني أحاول مرة ثانية ..
أن أجد الطريق من جديد .. إليك
ولكن .. يبدو أن الطريق سيطول لي .. وقد
لا أصل ..
ولكنني رغم اليأس .. سأظل ..
أرسم طريقك إليك .. بألوان الأمل ..
رماً .. في الغد تتبدل ..

نرسم الأيام .. بريشة من ماء ..
والآن .. ماذا الآن ؟
تغيرت أحلامنا ..
تغير المكان .. زما الزمان ..
احترق الشوق .. في عيوننا ..
وذاب الحان .. بين أصابعنا ..
أترى .. سنعود .. وتعود ليالينا ..

قدوى الشريف

الخبير يواصل مواليد اليوم :

ادعوا في الأعماق واردة !!

* كبت نوال عمر تقول :
في لحظة أنواني بالأمل .. وتشبعي بالحنين إليك .. وعند مطاف ذكراك معي .. يرتد عمري .. وشجني .. ونلدري
صبري .. فيصلي إليك .. لتجزي حقيقي .. وتفرس في داخلي ابتسامة حائك .. ورواء أيامك ..
بعد أن أشجني كل تلك الأحلام التي رصتها على خد الفجر .. وصورتها على أهداب نجمه سهرانه .. وحفرتها في عمق
شجرة همة .. ووقفت صاعدة أتأمل .. واستمع لشدي ذلك الشوق الذي امطر نبضي بندي حنيه إليك .. ومرتق تريفي
بلمحي عليك ..

حين عدت منك .. كنت ملأى بما حدثت
أهامي من موسم السعادة التي حلت هراك
وغرست في أرضها عظامك .. ورفعت في لحظة
هاتكاهي بك .. كنت عاقلة لسنين عمري ..
حافلة بما أعطيت من روافد التجديد .. وقاعة
الحظوة بوجع الحب ..
لكن مشوار سعادي انقضى في تفاصيل
جلود .. وتزقت يوم كسرت صلابه رخ الفراغ
وبدلت أحلامه يد القدر ..
لقد رحلت سعادي يوم رحله بكل عفتها
عمري .. وكل أمل .. وكل وقت حالي !! ومن
يوماً .. ظلت أبست من ماضع مني في زمام
الاعمال .. فطوبت بساط فرحي .. واسلست
سائر شجني .. وترقي .. وانتظري ..
كانت عيون الليل تبحث وتسر .. وتشتكي
معي ..

وحين كان وعدك في شجيا يومك ذلك
الاستحار الذي أغرقني .. وتعمق في داخلي ظلت
انتظري .. وترجى أريج شوقي بالأمل .. ولكن
هيات .. أن يود ترى أين عمري .. لقد مل منه
رجح حيني .. وفق هاته سكوني عمري ومزقه
حرقه ألي ..
مازلت استمع وانت تطري هذا الزمن
وتسري في مشوار الرحيل .. فاندخلت لك
لاستمع لداني .. ولا تروي تطغي ..
كأكره سعادة هذا الزمن .. فهو الذي أطاح
بأحلامي .. وبدد ذلك الأمل الذي ملأ قلبي
فراشي أهرب إلى صبري .. أحسني به .. استجد
بقربه .. عليها تبيت رغبتي أو تحسد ألي .. أو
تستغف حق وجعني .. وألم حزيني !!

مازلت أربي يطغى على كل صوت
ويسترحم بأبي عطاء .. أين أنت يا صبري ؟
أني لا استمع قوتي إلا بك .. ولا أقد على
التداني من واقعي إلا منك .. أسألك أن تبذل
رحمتي .. وأن تهب لي حيويتك لأفقه أمل .. فأنت
صدقي الذي شب عمري على يدك وعالم
تربي وأنا أتر إليك .. استعني وحيولك ..
لأشك على حالي وتسمي سؤالي .. وتدفني بعد
أن تفهني ..
كنت يوماً ألي جلاني .. ففعلت إليك ..

قلت لصبري أم تكن رفيق ذري ؟
صادقتك يوم ففدت حبي .. وسلمت قلبي
للرجوع .. فنام هي على يدك .. واستندت
براسي الصب على صدرك .. فأصدقتك حس
جلك .. وتبذل فراسي ففعلت بجانك ..
وسمحت دمعي .. وتجاوزت عن تسري ..
وفغني .. وفرو طماني ..
قلت يومها : أيتها الشجرة بالحنين إليه .. كولي
قبة .. فأنا عاودت قلب النساك إلا استكته
صبري .. وأشدت في داخله دفة وجودي ..
وزرعت في أحشائه وافي ..
قلت : أهلك من صبر صبري .. وعاش

إنتي لا أقوى

على الركن

ولا أقامح

الغار !!

بشعة عمري .. وكل سين حالي لا تستطيع ان
تقطع جذور وجعني .. ولا أن تطفي حرائق
شوقي .. أني دوماً أغرق في دوامة الألم ..
وأفقس ريق اليأس المسطر على أباي ..
أقوم .. فأجهدك .. حتى وأنت صديقي .. قد
وهت بعفني .. ولم تستطع أن تفرج حزيني
وأني .. فليطك الحزن مناع قلبي .. وحسود
تفكري ..
ولا أعرف ولما كيف أصبح في صيانه ..
ولا أعرف أين أمهات .. أني أتأوى أمامه فلا
أقدر على تجاوز ما أصير إليه ..
كأنا ما أهاب هذا الشعور .. لكنني أهاب
داعياً في ساحة ..
قلت : أهلك سيدة حزنك .. وكما يصل هذا
الحزن ويهول في أعماقتك .. بأشكالك أن تكبني
حاجه .. وتزلي لروحه وتضيي بوجهك عن رايته
قبل أن يتم وظل أعماقتك بلونه فضلسي
وتسلي ..
قلت يا صبري .. لقد رحل العذاب

مازج نعد .. وانت عازبة عن غرس بذرة
أمل .. أو نعد رجاء .. استجني قلبك لرسم
عليه تاريخ الطويل .. مع قطماء هذه الاسانية
.. فأنا كنت رغبهم في كل زمان ومكان ..
منجهم عطاشي فانا ما ترو ..
قلت : كأنة ربي العسى من ظلام
الانهم .. فهمي انقلبا الجراح .. وغاشي
القدني قدرتي على تصيري لرجوعه .. لكل آمالي
حالة ..
قلت : لتعني إلى خاطي البحر .. وبين مدد
وجذره هناك حليقة قبحها الحياة .. فأفواج
البحر .. تعبد بالآمل .. وترجل بالرجس والظنون
.. وأخرف أنا دوماً لأمل .. ولا تستسلم ..
لكن أيمانك بالمستحيل هو القوة للخروج من
دائرة حزنك .. وتزني من ماض القلق والتوتر إلى
رحابة آخرة والانتعاش .. تصلي في تلك الجملة
الساهرة ودعها تسلم حزنك .. وحديها عن
أملك .. لي أن يهد .. وسأكون إلى جانبك
أحتك في أحلمي .. وأرحل بكل عذاباتك ..
وأني سهادك .. وأنا واقف بأني أسألك وأصبر
بناعت الشجن الذي يجتبي ..
قلت : لا تكن مغاللة فمشوارك معي لن
يكون بهذه السهولة .. فأنا من رحلت مع أمانيا
كل ماض الفرح .. راح ألي لا تراجعه .. فأرجوك
لا تكن ضد اليأس فتفعل ..
قلت : أني لا أفرق بين الركن .. ولا أقامح
سيف الغدر .. لكنني إنسان في داخلك صمت
فأصق أيمانك بالقدري وباتمري به ربح الوراق
فأند حنك وأصبره خسر عمرك .. وأذكرك
دائماً بأن الحياة رقيق زهرة .. وأن للحب رقة
أمل وإعاج نبي .. فلن يوت حبه .. ولن يوت
أمل الانتظار .. فقد يهد ..
قلت : أني استج في نرف الرقة في أن
أجده الآن لأفكر إليه .. وعود كل معادته به
يفخر ربي ويصبرك فجر عمري ..
قلت : أني استج في الفاحش .. فيصبر
سأكون المتصر !!

ما عدت أصدق أحزالي ..
وغرست ليل أهدمها ..
فرسدت ليلها عدوالي ..



أغنياتك لمن غيب !!

شعير :
محمد أحمد الحسني

بين عينيك وتاريخي الحزين
واقف منذ سنين
أقرأ الأيام أستلهم من دورتها
ما قد يكون ؟
واقف وحدي أغني
أغنيات الفجر والحب
لكل العابرين
وأغني للصبايا
من أناشيد ليكي تُشرق
بالشوق العيون
واقف بضع سنين
أفرغ الباب أنادي
قمرأ علمني معنى الحنين
قمرأ أعطيه العمر فأعطاني

رسائل

محبته

○ عذرا عادل ..
نشرت لك مرة .. وانتظر الزيد ..
○ هدي حراز ..
هذه واحدة .. واليه تأتي ..
○ ساف القلوب ..
هل هذه حكاية .. أم رواية .. أم حادثة !!
○ علي السلياني ..
أطلب اليه كما أطلب ..

○ عذرا الحصري ..
للأسف القصيدة غير موزونة أنا ..
○ اسماعيل حادي يحيى ..
هذا لا شعر .. ولا نثر ..
○ فاطمة سعد الدين أحمد ..
ما سيكون صالحا للنشر سيشر ..

○ ف الحصري ..
بعض البيت .. وقيل من الركي ..
○ عبد الرحمن بن لظهر علي ..
ما هذا !!

كلام

متعوب عليك

أحاف منك حتى النخاع .. فلا تقبلين حتى أضع يدي على قلبي ..
ولا تقرين مني حتى تسبد لي الفرجس وتدامني الظنون ..
أحاف منك .. فني كل يوم لك ألف موقع .. ولي كل موقع لك ألف
خيار ..
تخطين لي عز الصلح حياً .. وعظماً .. وحناناً .. وتضجرين لي عز
الربيع ألف بركان من الغضب .. والحية .. والشكوى ..
حاولت أن أتعود على متغيرائك الكثيرة .. وعلى مزاجك الطاعن في
الأيام .. وعلى مَرَّ غيالك المتكرر دون مير ..
حاولت أن أبدو قادراً على الصمود أمام رايحك التي تب فجأة فطمح
كل فيه ولا تبقي على شيء ..
حاولت أن أفهم سر أقبالك .. ومير هرويك .. ودوافع إشهارك
للسكين مرة .. وللشاحة مرة أخرى ..
سجلت رقماً قياسي في الصبر عليك .. وفي السكون على مواجهك ..
ولي الاستكانة أمام أعاصيرك ..
وبلغت حداً مؤسفاً من الرضا !! .. ودخلت مدناً لم أدخلها من
قبل .. وزرقت معال الجراحات مرات كثيرة .. وحاولت أن أبدو قادراً
على الاحتفاظ برفقي على مشارك المجهول ..

ونجحت .. حتى كدت أن أفاخر بنفسي .. وفشلت حتى كدت أن
أفقد من شعوري الطاغى بوجودك تحت جلدي .. ودخلت حلمي ..
أصبحت لا أعرف .. هل يصين علي الرحيل دون عودة .. أم الصبر
أكثر حتى أن أموت ؟
لقد ازدهر الصب على صديري حتى شاخت لياليه .. وحس هزمت
أيامه وفوانيه ..
وأورقت ظفري حتى بلغت عمراً طويلاً من الركن .. وزمناً حثيثاً من
الانتظار ..
ماتت أشواقي ألف مرة .. وبقي عشي الأخرى ألف مرة .. لكن قلقي
عليك .. وخولي منك .. ظل أبداً يطاردي .. أصحو .. وأنام .. أبوح ..
وأصمت .. وهو لا يكف عن الانتعاش .. ولا يتأري .. ولا يضعف ..
أني أعلن — صغيري — معي للمرة الألف .. وأسجل رغبتي في
الانسحاب للمرة المليون .. وعليك أن تفهمي بأني حين أقرر ذات يوم فلن
أعود وأن تحولت أيمانك كلياً نداء .. وأن أزه عموك كله رضا .. وأن
أورق شوقك كله فرحاً !!

آخر كلمة :

قالوها من زمان «كثر الجفا يقطع عروق الحية» !!
« فوزي »

تسرقين مني الراحة

○ في عز الإغفاءة من تعب الطريق .. ولوعة الأضواء .. وحريق الانتظار ..
جاءت يدك لتصرق من عيني فرحة الاستسلام وتسلمني لشوارك من
جديد !!

آخر المشرار

قال الشاعر :
قولي لشعرك .. أن ينال إجازة
شهُراً .. فتشعرك أصبح استعماراً
ما زال كالجحشون .. يركض حافياً
خلفي .. ويرقص يَمْنَةً ويساراً
أرخصي ستائر عيني .. فلم أغل
أدري إذا كان النهار نهارة !!





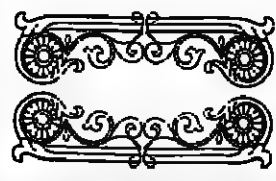
توجيهات نبوية

قال النبي صلى الله عليه وسلم : أقرب ما يكون الرب من العبد في جوف الليل الآخر ، فإن استطعت أن تكون ممن يذكر الله في تلك الساعة فكن .

رواه الترمذي والنسائي

قال

قال الشعبي : عليك بالصدق حيث ترى أن يضرك فانه يفعلك . واجتنب الكذب حيث ترى انه يفعلك فانه يضرك .



الاجتهاد .. عطاء مستمر في أي مكان وأي زمان

○ الاجتهاد لا يخرج عن كونه بذل جهد لاستخراج واستنباط أحكام شرعية لها دلالاتها ، قاعدته فكر علمي ثقافي متجرب . عطاؤه بلا حدود زمانية أو مكانية . يعطى ضروفا هاديا لإيضاح وتبيان وتلمس الحقائق ..

من هنا كان على المجتهد ان يتصف بالامانة والدقة منزها عن العصبية والمؤثرات الجانبية . باعه الديني عريض . جذور علمية متعمدة . قامة ثقافية جامعة للفكر القديم والحديث .

القرآن المجيد . شريعة الرحمن الرحيم . ثابته شاملة كاملة تفيد لكل زمان ومكان . وقف العقل البشري أمام السطور وبعض الآيات . موقف الخائر المتطير . التحسس للحقيقة ليدرك بقلبه وفرواده الوقوع في الخطأ . كان على أولى الامر المتكئين من العلماء والفقهاء تصير وتوعية العقول والوصول بها الى الادراك والوعي وفهم القصد .

ولا كانت الشريعة الإسلامية والسنة الغامضة هي خيام الشرائع .. لذا فقد جاءت والية حتى قيام الساعة . وأمام طاقة الانسان المحدودة ضعب عليه استيعاب كل الاحكام . فكان لابد من دليل وحجة وشواهد تركن اليها عقولهم والتقدم . مستمدة من واقع القرآن والسنة .

وكان للاجتهاد اثره . فقد أغنى حقا التشريع الاسلامي . وورثه حصة ضخمة من الفقه . وأعطى للبصيرة أبعادا من الثقافة والاقتصاد . ومع التفتت والمفاسد . وبقيت اراء الاجتهاد للفكر الاسلامي عامة . فقد عم غيره وتأثيره ويعتق في القوانين الرجعية الأوروبية التي تعبر خارج دار الاسلام . ومع أن المستشرقين كان لهم دور كبير في نقل الصورة وعدم الاكتمال على الماضي

لواجهة الخصم والحاقدين بالدليل والاحكام المستنبطة من الشريعة الإسلامية والسنة والاجماع . ولا شك ان استمرارية التقدم الصناعي المدفول . والذي يكفل للانسان المزيد من الرفاهية والسرور في تناول الحاجات والاشياء قد يصرفه عن الحق ووجه وجدانه عن ادراك المنصب الاصيل أو يدخل في روعه من المقارنات ما يفتن عقله بغير الصواب . فندو المسافات وسهولة نقل وتقليد الحضارات مع ضعف الرقابة والقيود يستوجب إعادة التأكيد على احياء الاجتهاد لطريق حتى أمور الحياة الدنيا أخلاذاً زاهداً ومادته من الشريعة السماوية والسنة والاجماع قبل ان تصاعف الهجرة من دار الاسلام . أمام طوفان المدنية واعلام الحاقدين الذي يحرق سوا القصد .

وإذا كان التاريخ يحكي لنا أن أهبات الكتب والمجلدات والمؤلفات الدينية قد انحلت بها بطون المكتبات قديما . فان أياها هذه تحتاج الى مضاعفة هذا النوع العظيم آخذين من مشاهد العصر ما يؤكد أو ينفي من الشريعة الإسلامية

مواقف خالدة

الأحنف بن قيس مضرب المثل في الحلم

بقلم: فرج السقا عيد الشهاوي

أكثر من شيء عرف به ومن كثر كلامه كثر سقطه ومن كثر سقطه قل حيازه .. ومن قل حيازه قل روعه .. ومن قل روعه مات قلبه .. كان هو وقومه بنو تميم مع جند الفاتحين لبلاد فارس وظهر من ضروب البطولات وإبلى في سبيل الله هو وقومه خير البلاد حتى فتح الله على المسلمين مدينة «تستر» أهم مدن فارس كلها واسروا «الفرزان» وجعلوه إلى عمر بن الخطاب بالهدية وكان على رأس الوفد انس بن مالك خادم الرسول ﷺ .. والأحنف بن قيس وقد ناقش عمر الوفد الذي قدم مع الفرزان - في امر فتح فارس ومايعقب جيش المسلمين من سرعة انهاء الفتح - وادخل كل برأيه ولكن الأحنف قدم لأمر المؤمنين رأيا راجحا قال «إن الفرس مادام هم ملك حي وملك قائم فسيفاتلوننا ونقاتلهم وانه لا يجمع مكان في ارض واحدة ولابد ان نقضي على ملكهم ونزيل ملكهم» .. فاطرق عمر وقال قد صدقني الأحنف وكشف لي مغاب عني من شأن القرى ..

وكان لهذا الرأي الراجح من الأحنف اثره في فتح بلاد فارس والقضاء على كسرى . كان قريي الإيمان وكلما احس بذبذبة او معصية قرب اصبعه من النار وقال يا احنف يحبك اذا كنت لتصير في نار الدنيا وحراما فكيف تطيق لب جهنم اللهم ان تغفر ثقتنا أهل لذلك وان تغلبني فانا أهل لذلك .

كان الأحنف بن قيس مضرب المثل في الصبر والحلم وقد تعلم على «قيس بن عاصم القرظي» كان أحد امراء العرب وعقلتهم يقول عنه الأحنف : كنت مرة قرايته قاعدا يفتنه بيه يحدث قومه ومأموه الا قليل حتى يصحبا ضجة .. فظنوا فاذا جماعة يدخلون علينا بشباب مكحول واخر مكحول وقالوا لقيس بن عاصم : هذا ابن اهلك قد قتل ابنك فلاتا فيقسم الأحنف بأن قيسا ماغيث من مجلسه ولا يقطع كلامه وانما الفتى الى ابن اخيه وقال «يا ابن اخي قتل ابن عمك قطعتم رحلك بيدك ورميت نفسك بسهمك .. ثم قال لابن له امر : قم يا بني فجل كفاف ابن عمك ووارثك ثم سقى الى امك مائة ناقة ذبية انبأ فانا غريده ..

ولذلك فإن الأحنف اجتهد في الصبر والحلم حتى عده المؤرخون مضرب المثل في الحلم والامانة ..

قال الشاعر أبو تمام : إقدام عمر في ساحة حاتم .. في حلم احنف في ذكاء لياس فكان عمر بن سعد يكره مضرب المثل في الاقدام والشجاعة وحاتم في الكرم وحنف في الحلم وإياس في الذكاء وكان الأحنف سيد قومه وقيل له ما خصال السادة فقال يسود من اكتملت فيه خصال اربع : ان يكون له دين يحفظه وحسب يصونه وعقل يرشده وحياء يحميه ..

وقد تعلم على صحابة رسول الله ﷺ وفي مقدمتهم عمر بن الخطاب فشهد مجالسه وروى عنه حقهما سألوه مرة : ما اوتيت ما اوتيت من الوفاق والحكمة فيقال بكلمات سبعين من عمر بن الخطاب قال فيها «من مزح استخف به ، ومن

محاضرات

أوصت اخراية انبأ وقد اورد السمر : قالت اي بني اياك والنجمة فانها تزور الضغينة وتفرق بين اخيبن وأياك والتمريض للمعيب تصعد غريبا وتخلق الا بينت الغرض على كثرة السهام

النعم ثلاث

حسب اخراية ونحة فرأى نعمة فقال : النعم ثلاث : نعمة في جال كثرها نعمة ونعمة ترجى مستقبله ونعمة تأتي غير محسبة فادام الله لك ما انت فيه وحقق ظنك فيما ترجوه وتفضل عليك بما لا تحسبه

من الشعر

قال الشاعر : لا تفتنن إنا الدنيا بخوفها ولا بلدة وقت عجلت فرجل فالدهشتر أبرع شيء في قلبه نفعله بين للخلق قد وحشا ثم شارب على فيه منبته ولم تقلد سيفا من بد ذبحا

الغضب ثقل

قال الجاحظ : قيل لابي عباد وزير المأمون : وكان اسرع الناس غضبا : ان ابن لقمان قال لايه ما الحمل الثقيل ؟

قال الغضب : قال ابو عباد : لكنه والله اخف من الريش . فقيل له : انما عني لقمان ان احتمال الغضب ثقل . فقال : لا والله ما يقربني على احتمال الغضب الا الجبل .

رد الله غرتك

كان في مدينة ما رجل اعشى يطوف ويسأل فاعطاه احدهم رغيفا فدعا له الاعشى قائلا : احسن الله اليك وبارك فيك جزاء خيرا ورد غرتك .

فاستغرب الرجل وسأله : ولم ذكرت الغربة في دعائك وما ادراك اني غريب فقال السائل الاعشى : يا اخي لي الان هنا عشرون عاما فانا وولي احد رغيفا كاملا .. افلا تريد ان اعرف انك غريب عن هذه المدينة !!

لماذا .. يجب الانسان ما منع ؟!

تأملت حرص النفس على ما منعت منه فأتيت حرصها يزيد على قدر قوة المنع . ورأيت في الشرب الاول ان آدم عليه السلام لما سمى عن الشجرة . حرص عليها مع كثرة الاضرار المصيبة عنها . وفي الاغلال المره حرص على ما منع وتوالت الى ما لم يزل .. ويقال لو أمر الناس بالجوع لصوروا ولو نوا عن نقيت البعر لرغبوا فيه وقالوا ما بينا عنه الا لشيء . وقد قيل : « أحب شيء الى الانسان ما منع » فلما بخت عن سبب ذلك وجدت سببين احدهما : ان النفس لا تصبر على الجسر فانه يكفى حرصها في صورة البدن فاذا حرصت في المعنى يتبع زاد طيبها وفلما لو قصد الانسان في بيته شهرا لم يصعب عليه . ولو قيل له : لا تخرج من بيتك يوما طال عليه . والثاني : انها يبق عليها الدخول تحت حكم . ولهذا يسلط الحرام . ولا تكاد تستطيع المباح . ولذلك يسهل عليها التصد على ما ترى وتؤثر على ما يؤثر .

محمد عبدالله باجوده

روح القلوب ساعة

كان احد الساسة يلقى خطابا - وربما هو يتحدث عن التجارب التي صادفته وكيف كانت خير معين له في الحياة قاطعه احد السامعين قائلا ان الجانبين وحدهم هم الذين يتعلمون من تجارب الحياة . فقال له السياسي : هذا صحيح يا صديقي ولذلك ارجو ان تستفيد من تجارب التي جمعها خلال هذه السنين .

السيد عبد الحميد عبدالوهاب



جامعة الملك عبدالعزيز

تعلن عمادة شئون القبول والتسجيل بجامعة الملك سعود

عن فتح باب القبول للدراسات العليا للفصل الأول ١٤٠٦/١٤٠٥ هـ اعتباراً من ١٣/٧/١٤٠٥ هـ وحتى ١٥/٨/١٤٠٥ هـ في التخصصات التالية:

كلية العلوم الإدارية: المحاسبة * ادارة المستشفيات

كلية الزراعة: ١/ إنتاج حيواني. ٢/ إنتاج نباتي. ٣/ اقتصاد زراعي ومجتمع ريفي. ٤/ وقاية نبات. ٥/ علوم تربة.

كلية الهندسة: ١/ هندسة مدنية (هندسة انشاءات - هندسة جيوتكنيكية). ٢/ هندسة كهربائية (هندسة كهربائية - هندسة نووية). ٣/ هندسة نفط. ٤/ هندسة ميكانيكية. ٥/ هندسة كيميائية.

كلية التخطيط والعمارة: ١/ عمارة. ٢/ تصميم عمراني.

كلية الصيدلة: ١/ صيدلانيات. ٢/ كيمياء صيدلية. ٣/ عقاقير. ٤/ علم الادوية (سوم). ٥/ صيدلة اكلينيكية.

كلية العلوم: ١/ فيزياء. ٢/ نبات. ٣/ حيوان. ٤/ كيمياء عضوية. ٥/ احصاء.

كلية التربية: ١/ علم نفس. ٢/ مناهج وطرق تدريس.

كلية الآداب: ١/ جغرافيا. ٢/ لغة عربية (ماجستير ودكتوراه). ٣/ تاريخ.

كلية الطب: ١/ الرعاية الصحية الأولية. ٢/ علم الامراض.

شروط الالتحاق والمستندات المطلوبة:

١/ الحصول على تقدير جيد جدا. ٢/ صورة مصدقة من السجل الأكاديمي.

٣/ صورة مصدقة من وثيقة التخرج. ٤/ توصية من استاذين (نموذج لدى العمادة).

٥/ تعبئة استمارة طلب الالتحاق (نموذج لدى العمادة).

٦/ صورة من حفيظة النفوس للسعوديين أو صورة من كفالة واقامة غير السعوديين سارية المفعول.

٧/ اربع صور شمسية. ٨/ موافقة المرجع (نموذج لدى العمادة). ٩/ ملف.

* تقدم الأوراق الى عمادة شئون القبول والتسجيل بمباني الجامعة بطريق الدرعية بالنسبة للطلالبات بمبنى العمادة الخاص بالطلالبات في عيشه .

✉ للاستفسار الاتصال ٤٦٧٧٧٧٨ والله الموفق ✉

القوى العاملة

اعداد
عواض حلواني

المجمع القانوني
بقلم
عبد اللطيف
عمر مكاوي

فكرة تهدف الى التعريف
بمفاهيم المصطلحات القانونية
والاصولية

السلطة
للحاكم

كما أن ولاية القضاء
تضيق بسبب خروج
بعض المنازعات عنها
فإنها من ناحية أخرى
تتسع بسبب دخول بعض
المسائل التي لا تعتبر
منازعات بالمعنى
الصحيح فيها ويسمى
ذلك بالسلطة الولائية
للمحاكم . فالمحاكم في
كثير من الدول هي التي
تتولى رعاية المصلح الذي
يحصل بين متخاصمين
لديها . ومثل هذه
التدابير لا تستلزم وجود
« منازعة » وليست من
قبل الاعمال القضائية
بالمعنى الصحيح لدخولها
في ولاية القضاء
لاعتبارات معروفة وليس
هذا مكان شرحها عرفت
بالسلطة الولائية للمحاكم

العدالة الخاصة
والعدالة العامة

في عصرنا هذا لا يباح
للأفراد ان يقتضوا
حقوقهم بأيديهم وإنما
يجب ان يستعينوا
بالدولة لحماية هذه
الحقوق ولذلك تسمى
العدالة التي تؤديها الدولة
« العدالة العامة » تمييزاً
لها عن العدالة الخاصة
التي تعبر عن الحالة
القطرية القديمة .

رفع الدعوى

اي الشكوى الى
القضاء ..
وجاء في القاموس
المعجم ، رافعة الى المحاكم
شكاه . ويقصد بالمحاكم
القاضي ومن هنا ندرج
مصطلح المرافعات ..

المصنف الجماعي :

هو المصنف الذي
يشترك في وضعه جماعة
من المؤلفين بتوجيه من
شخص طبيعي او معنوي
ويندمج عمل المشتركين
فيه في فكرة صاحب
التوجيه بحيث لا يمكن
فصل عمل كل من
المشاركين وتمييزه على
حده وصاحب حق المؤلف
في هذه المصنفات هو
الشخص الطبيعي او
المعنوي الذي وجه ونظم
ابتكار المصنف فله وحده
الحق في مباشرة حقوق
المؤلف .

التطور التشريعي لنظام العمل والعمال في المملكة

يسأل الكثير عن تاريخ صدور اول نظام تشريعي للعمال في المملكة العربية السعودية ويسرنا بان نستعرض في هذا الخبر نظام العمل والعمال منذ ان صدر اول نظام وحتى صدور النظام الشامل للتشريعات السابقة .

اول نظام

يعود تاريخ صدور اول نظام تشريعي للعمال في المملكة الى عام ١٣٥٦ هـ حيث صدر نظام « تمويش عمال المشاريع الصناعية » بالامر السامي رقم ١٩٨/٨ وتاريخ ١٩٣٧ م لتنظيم تمويش عمال المشروعات الصناعية والفنية عما يتعرضون له من اصابات العمل ويشمل التمويش التواحي التالية :

- يلتزم صاحب العمل بشفقات العناية الطبية التي تستلزمها حالة المصاب حتى في الحالات التي لا تمنحه فيها الاصابة عن مواصلة العمل
- يلتزم بصرف بدلات يومية للاقتاد المؤقت عن العمل فيصرف للعمال أجره كاملاً خلال الايام السبعة - ويستم صرف هذه البدلات الى ان يشفى العامل او انقضاء مدة ستة ايام اقرب .
- يلتزم بصرف التمويشات المنصوص عليها في النظام عما يتخلف من عجز دائم جزئياً كان او كلياً .
- كما يلتزم بالتعويض لورثة العامل عند وفاته بسبب العمل .

للمرة الثانية

ثم صدر نظام للعمال في عام ١٣٦١ هـ - ١٩٤٢ م بالامر السامي رقم ٥٣٣٣ وتاريخ ١٣٦١-١٣٦٢ هـ مقررًا :
• ان ايام العمل المقررة اسبوعاً ستة ايام .
• ان اليوم السابع يوم راحة بأجر كامل .
• الا تزيد ساعات العمل اليومية على

ان العصر البشري هو الأساس والدعم والمصدر لجميع عوامل الانتاج .. هذا هو شعار الذي طرحه «سالك» وحيث منذ انشائها ، وقد ابرز هذا الشعار في كل من تقاريره السنوية ، وكانت لغرضه هي القاعدية والهدف خطتها في التوظيف والاتجاه .. وتوفيت ومضمون برنامجها لتدريب كوادرها الفنية والادارية - سواء منها من يعمل في مركزها الرئيسي او من يوجه للعمل في مشروعاتها فانبثقت من مراحل دراسة الجدوى لكل مشروع .. تعطي الأولوية للملاحة لحاضر تشغيله وصيانه - بما تضمنه تلك الحاضر من تحديد لاحتياجات المشروع من القوى العاملة بانشائها واختلافه ويحتم ذلك ، ومع البدء في الاعداد لتفصيله ، اجراء التخطيط الشامل والجزئي لبرامج تأهيل وتدريب الشباب السعوديين للارتقاء بمرحلة التشغيل ..

وفي اثناء مراحل الاعمال الهندسية والتوريدات والاعمال الانشائية للمشروع ، وحتى وصوله الى مرحلة التشغيل والانتاج تابع «سالك» شركاتها في جميع تلك المراحل - لتأكد من أنه يجري تحقيق الاهداف المقررة للتدريب وتحسين المهارات .. والسعودة وفقاً للقررت الخطط لكل من تلك الحاضر .
وتيجة لتطبيق هذا الأسلوب وصل مجموع العاملين في المركز الرئيسي للشركة حتى نهاية العام الفصري ٢٥٨٨ موظفاً منهم ٨١٪ من السعوديين و ١٩٪ من غير السعوديين وتجدر الإشارة الى ان الجامعين على مستوى الكالوريوس فالتأجير فالتدوير يشكلون النسبة الغالبة من القوى العاملة السعودية «سالك» .. اما فيما يتعلق بمطالعات الجبل الأول من صناعات «سالك» ..
فيما يتعلق بمطالعات تلك الصناعات من القوى العاملة فان مجموعها يصل الى ٧٠٥٤ شخصاً من الفئات الخفيفة حين تصل جميعها الى مرحلة التشغيل ويلاحظ ان هذا العدد يخص مرحلة التشغيل وحدها ، والتي بدأت بالفعل بالنسبة لثلاثة من تلك الصناعات وبدأ بالنسبة لبقية في عامي ١٤٠٥ و ١٤٠٦ .
وقد بلغ عدد من تم توظيفهم بالفعل في تلك المشروعات حتى نهاية العام



○ العصر البشري هو الأساس والدعم والمصدر لجميع عوامل الانتاج

النظام - مع انه مختصر في (١٧) مادة - قد حوى من المبادئ في رعاية العمال وتأمين الخدمات لهم ما لا يزال موضع المطالبة في كثير من البلدان .
للمرة الثالثة
ثم صدر نظام العمل لعام ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م) فجمع بين النظامين السابقين اذ حوى احكاماً شاملة للتمويش عن الاصابات وتنظيم العمل .
وتوسع في مد نطاق الحماية للعمال وازاد بعض الاحكام التفصيلية في مجال فسخ العقد ومكافأة نهاية الخدمة التي تضمنها من قبل نظام عام ١٣٦١ م ومنع ان يقيم احد طرفي العقد بفسخه دون مبرر ودون اعطاء الطرف الاخر مدة اذار مؤكداً بذلك عدم مشروعية الفصل التامسي - كما اعطى العامل الذي فسخ صاحب العمل عقده الحق في مكافأة نهاية الخدمة .
وفصل هذا النظام في احكامه تمويش العمال وورثتهم عن اصابات العمل التي تلحق بالعمال ويشمل ذلك تقرير التزام صاحب العمل بتوفير العناية الطبية التي تستلزمها

النظام الرابع

وفي عام ١٣٨٩ هـ صدر نظامان للقطاع العمالي كانا بمثابة تنقيح للتشريعات السابقة - احد هذين النظامين نظام العمل الصادر بالمرسوم الملكي رقم ٢٧٦ وتاريخ ١٣٨٩/٨/١٩ هـ والاخر نظام التأمينات الاجتماعية الصادر بالمرسوم الملكي رقم ٢٢٦/م وتاريخ ١٣٨٩/٩/١٦ هـ وقد وضع النظامان بالتعاون مع وزارة العمل ومنظمة العمل الدولية .
وقد حوى هذان النظامان من المبادئ والاحكام التي تتناول جميع جوانب علاقات العمل ما يتطلب بسط الحديث منهما وهذا هو موضوع الفصلين التي ستحدث عنها في الاسبوع القادم باذن الله .

برامج توظيفية وتدريبية لتوفير اليد العاملة السعودية

اعداد :
محمد أحمد بخش

المصر ٥٤٨٩ شخصاً منهم ٢٨٥٣ من السعوديين و ٢٦٣٦ من غير السعوديين .
وعلى وجه العموم هدف خطة «سالك» في التوظيف والتدريب الى ان يتاح لمشروعاتها في السنوات الأولى من تشغيلها عدد من العاملين السعوديين يشكلون على الأقل نسبة ٧٥٪ من مجموع القوى العاملة اللازمة على ان تصحب هذه النسبة تدريجياً لصالح العدد السعودي اثناء تلك السنوات وذلك بطريق التدريب ببرامج التدريب الملحقه بالمصانع وبطريقة التدريب على رأس العمل .. وسوف يكون اغلب العاملين السعوديين من الفئة الفني-اداري ويوفر «سالك» حالياً وسيوفر لاحقاً وقت التشغيل العدد الكافي من المهندسين السعوديين .. غير انه نشأت بعض الصعوبات في البداية في تهيئة العدد الكافي من فئة العمال وروؤساء العمل الفنيين .. وتخطى سالك هذا الوضع باتباع منهج ذي شقين - يتضمن شق الأول برامج متتابعة للتدريب داخل البلاد ثم التدريب على رأس العمل داخل البلاد او خارجها في مصانعها او مصانع شركاتها او مصانع اخرى مماثلة .. وقد جلت تلك البرامج اعداداً كبيرة ومتلاحقة من حلة الثانية العامة والثالثة التجارية والكفائة المتوسطة - بلغ مجموعها منذ بداية تنفيذ البرامج وحتى الان ما يقرب من ٢٥٠٠ متدرب - اكملت النسبة الغالبة منهم تدريباً والتحق بالعمل بالفعل بمصانعها اما الباقون ومن بينهم ضمن برامج جارية ولافتة فانه يجري اعدادهم لاستكمال احتياجات جميع الصناعات على الوجه المشار اليه انفاً .
اما الشق الثاني من منهج سالك لاستقطاب الشباب السعوديين للاعمال الفنية ، فيتمثل مجموعة من الحوافز المادية والمعنوية لتلك الفئات ..

تصنيف القوة العاملة في المركز الرئيسي لسالك

للمطلات العلمية	سعودي	غير سعودي	الاجلي
١ - الذكاء	٢	٣	٥
٢ - ماجستير	١٨	١٢	٣٠
٣ - بكالوريوس	١٠١	٢٢	١٢٣
٤ - الثانوية العامة	٣٨	١١	٤٩
٥ - الكفائة المتوسطة	٢٠	١٠	٣٠
٦ - الابتدائية فما فوق	٣١	١٠	٣١
الاجلي	٢١٠	٤٨	٢٥٨

نسبة السعوديين ٨١٪
هذا فيما يتعلق بمصانع سالك التي اكملت تنفيذها او التي تحت التنفيذ والتي اصطلح على تسميتها بالجبل الأول من صناعات «سالك» .
اما فيما يتعلق بالاحتياجات المتوقعة من القوى العاملة اللازمة لادارة وتشغيل الصناعات الجديدة او الجبل الثاني من صناعات «سالك» فقد قدر مجموع احتياجات تلك الصناعات بحوالي ٥٤٠٠ من العاملين من جميع الفئات - وذلك بحلول عام ١٤١٠ هـ وهو التاريخ المخطط لانطلاق مرحلة التشغيل والانتاج .
وتوفر هذا العدد يعني منذ الان في اعداد البرامج التدريبية والتدريبية على منج البرامج التي عطلت وتنفذ لقلابة احتياجات الجبل الأول من الصناعات .

كلية الصحة

في هذه الصفحة مقالاً كتبته الاستاذ عبدالله عبدالله خطري مدير المدرسة الثانوية التجارية بالمدينة المنورة اخترته من مجلة الروضة التي تصدرها المدرسة كل عام .
وقد تضمن موضوعاً مهماً هو «الاتقان في العمل» - والاتقان في العمل هو امانة في يد العامل - عليه ان يتقن صنعته وان يهتم بها لانها مورد رزقه الذي يعيش منه حياته .

فالالاتقان واجب على كل صانع وقد حثنا رسول الهدى على ذلك في مواقع عديدة من ارشاداته لامتته .. اذا عمل احدهم عملاً فليتقنه .. والاتقان في العمل معناه الثقة التامة من المستفيد بعمل العامل .

فالواجب على كل عامل ان يتقن الله في عمله .. اي ان يكون صاحب ضمير مهني يجعله محل تقدير كل الناس - يصل العمل الموكل اليه باقتان كان عمله هو تخليد لذكراه يكون دالياً محل ثقة الجميع - فلان صاحب صنعة متقنة وفلان عمله غير متقن - الفرق واضح وعلمه هو تخليد لذكراه الى ان يكون محل تقدير الجميع - هذه كلمة اوجهها الى اخواننا العمال واطلب منهم ان يظلموا على كلية الاستاذ الخطري ليصرفوا الفرق بين العامل المتقن والعامل الغير متقن لعمله .

عواض حلواني



بقلم :
عبدالله عبدالله خطري
مدير الثانوية التجارية
بالمدينة المنورة

مادة

مادة ٤٨ - العمل حق للمواطن السعودي لا يجوز لغيره ممارسته الا بعد توافر الشروط المنصوص عليها في هذا الفصل .
والعمال السعوديون متساوون في حق العمل في جميع مناطق المملكة بدون تمييز .

اتقان العمل

ان الناس على اختلاف اجناسهم واللوانهم ، وتباين آرائهم وافكارهم ، يفضلون العمل المتقن ويعجبون الصنع الحسن والاتقان بعد ذاته يكسب العامل رفعة وعلاً وذكراً وقدرًا ، وانا لنرى بعض المصنوع الصانعون فاق غيره وتقدم عليه في الاسواق وذلك رضا الناس وبهم اياه ، ولم يكسبه ذلك الا ببلوك سبيل الاتقان في عمله ، والجودة في صنعه ، حتى ظهر بنظره القبول ، فيسر منه من ينظر اليه ، ويسمى لائقته من يراه .

ان الاتقان في العمل يقدم صاحبه ، ويجعله محبوباً بين الناس ويكسبه الشرف الرفيع والمجد الاثيل فالصانع والتاجر ، والمتعلم والعالم ، والزارع وغيرهم ، اذا اتقنوا عملهم واحسنوا صنعتهم كانوا من الساعين في غير امتهن ، العاملين على تقدم بلادهم ، العاطفين وطنهم من حادثات الدهر ، وكوارث الايام .
الاتقان في العمل هو الذي يأخذ بيد صاحبه ، ويقدمه على اخوانه ، ويرفعه على اقرانه ، ويظهره امام قومه بظهر الرجل العارف ، والانسان الكامل فيحظى بالدرجة الرفيعة ، والمنزلة الشريفة ، وينال محبة الرؤساء والكبراء والاخوان والاصدقاء .
وجميع الامه ، وماهو الا عمل اتقنه ، وصنع احسنه وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم « ان الله يحب اذا عمل احدهم عملاً ان يتقنه » .

والناس لا ينظرون الى مدة العمل ، وإنما ينظرون الى جودته فعمل مفيد في وقت طويل ، خير من عمل لا يفيد ولا يقني في زمن قصير .. فليس المهم في عمله ، والتشجيع في شغله كالذي اتقنه وحسنه ، وإنما هو ساع في شغره ، عامل على تأخره وتأخر بلاده وامته ، وربما نشأ عن العجلة الغفط ، فيذهب عليه عمله سدى ، ويضيع لمبه بلا فائدة ، ولا ينال غير الندم وشقاء البدن ، وذلك جزاء المهملين .



اعلان هام

الى جميع المدرسين والمدرسات

تعلن الخطوط الجوية العربية السعودية للسعوديين وللمدرسات على مختلف مستوياتهم أنه وبنياء على الاتصاف الذي يكم مع الجهات التعليمية والوزارات المسبلة لتكافئة المساهمة .
ستقوم الخطوط الجوية السعودية بالقاء جميع الحجزات التي تمت على الرحلات المنتظمة الى كل من :

القاهرة ، دمشق ، عمان والخرطوم

وسيتم اجراء حجزات جديدة عن طريق مندوبين تحددهم الجهات التعليمية والوزارات على رحلات المدرسين الحاضرة والتي سبداً من :

٢٥ شعبان ١٤٠٥ الموافق ١٥ مايو ١٩٨٥ حتى
٢٠ رمضان ١٤٠٥ الموافق ٨ يونيو ١٩٨٥ .

وهو آخر موعد لاتهاء ملاحية كويون السفر .

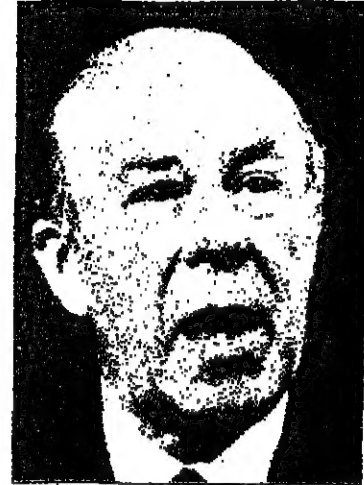
السعودية
الخطوط الجوية العربية السعودية
عصري بيت

تحليلات وتعليقات سياسية

• هيرالد تريبيون :

شولتز يصبح المصمم الرئيسى للسياسة الأمريكية في فترة ريجان الثانية

بعد عام من أسوأ هزيمة له في الإدارة الأمريكية حول السياسة الأمريكية في لبنان أصبح وزير الخارجية الأمريكية جورج شولتز الشخصية المركزية في السياسة الخارجية الأمريكية - لقد أصبح السيد شولتز المنفذ والمصمم الرئيسى لسياسات الرئيس ريجان العالمية - يقول أحد كبار المسؤولين في وزارة الخارجية الأمريكية أنه السلطانية التي تتحرك ببطء شديد ولكنه يواصل المسيرة ويكسب السباق في النهاية .



• جورج شولتز •

مراتب آخر متصرف وصف السيد شولتز بأنه مفكر غير معقد في السياسة الخارجية يميل إلى تبسيط أو في بعض الأحيان التقليل من شأن القضايا المهمة . ومنذ أن نجح في مباحثات ترع السلاح في جنيف قبل شهر مضى أصبح السيد شولتز بشكل ملحوظ أكثر اعتدالاً بنفسي . وبالإضافة إلى مباحثات ترع السلاح تمكن السيد شولتز من أن يلم السياسة الأمريكية القاطنة تجاه أمريكا الوسطى وأن يبين على السياسة الأمريكية في الشرق الأوسط والفرق بين الجنوب والشمال في الشرق الأوسط شولتز خلفاً مع مستشار الرئيس ريجان لشؤون الأمن القومي السيد روبرت ماكنامارا . وهو خلف بشكل سابقه فادر في واشنطن منذ الأيام التي تولى فيها هنري كيسنجر المنصبين في الفترة ما بين ١٩٧٣ - ١٩٧٥ .

إن كلا من شولتز وماكنامارا ينشققان الآن حول دورهم في الأمور - وهو الشيء الذي ساهم في تقوية موقف شولتز .

ألا أن الشخصية الأكثر أهمية التي لازالت تطف في مواجهة السيد شولتز هي وزير الدفاع كاسبر واينبرجر الذي كان في السابق مرافقاً وساعداً مباشراً للسيد شولتز في وزارة التخطيط والبرمالية في شركة بيكتيل .

لقد تصادم شولتز واينبرجر علناً ولكن أولئك الذين شاهدوا في اجتماعات الأقطار الإسيوية وفي المناسبات الاجتماعية قالوا أنهم لم

يلاحظوا أية عداوة شخصية بينهما . أما بالنسبة لبعض الشخصيات السياسية المحافظة التي فقدت ثقة السيد شولتز فقد أبدت إما بالصدفة أو بالتخطيط المسبق من عملية صنع السياسة الخارجية .

أن طغى السيد شولتز لا تظهر متى ترك السيد وليام كلارك فجأة منصب مستشار الرئيس لشؤون الأمن القومي في أكتوبر ١٩٨٢ .

ألا أن السيد شولتز أصبح لا يثق بالسيد كلارك قبل عدة أشهر من اسقائه عندما أجريت مشاورات عسكرية واسعة النطاق في أمريكا الوسطى دون علم وزارة الخارجية .

لقد حارب السيد شولتز يهودو لبحر جن كيركباتريك للندوة الأمريكية في الأمم المتحدة من أن تحمل مكان السيد كلارك في البيت الأبيض .

• مجلة نيوزويك :



• مارجريت ثاتشر •

ماذا يعنى فشل اضراب عمال المناجم في بريطانيا ؟

يعتبر فشل اضراب عمال المناجم في بريطانيا بعد قرابة عام من الاضطراب غير العادى هو ذلك النوع من الحدث الذى يطبع الحياة السياسية للدولة بصورة دائمة . وكان من الغير لبريطانيا أن انهار ذلك الاضراب واخفق .

ولعل من بين اسباب ذلك ان الزعماء كانت قد بدأت الاضراب متجاهلة القواعد الخاصة باتحاد عمال المناجم ورافضة اجراء تصويت على الاضراب . واعتبرت في ذلك على اولئك التفر من العمال الذين اخذوا على انفسهم تشجيع زملائهم على الاشتراك في الاضراب . واعتبرت في ذلك ايضا على القاء التهديدات في محاولة لانحساب القرار الذى اتخذته المتشددون على الباقين الذين كانت تساورهم الشكوك ولم يجد ذلك الاسلوب في شيء ولم يفلح ذلك التكتيك لتترك وراءه مخلفات مشوهة . ولكن ذلك هو السبب الذى جعل اتحاد عمال

أورتيجا يطرح مبادرة سلام جديدة لافشال مخططات ادارة الرئيس ريجان

حاول الرئيس النيكاراغوى دانييل أورتيجا بمصمومة ان يبدو كرجل سلام لخلال حفل تنصيب رئيس اوروغوى المدني الجديد في مونتيفيديو التقى أورتيجا مع وزير الخارجية الامريكى جورج شولتز وقدم له عرضاً جديداً ، فقال ان الحكومة الساندينيستية سوف تتوقف عن استيراد الأسلحة من الاتحاد السوفيتى وانها ستتخلى عن ١٠٠ مستشار كوبي في حث واشنطن على قطع مساعداتها السرية للمتشددين .



• أورتيجا •

عندما جاء دور شولتز لتعديت قال ان التنازلات التي قدمها أورتيجا غير كافية ثم كرر مطالب روثاند ريجان الامريه ان يوقف الساندينيستيون توريد الأسلحة الى الثوار في السلفادور وان يوقفوا عمليات التسلل وان يخلصوا من الكوبيين والسوفيت ان يفادرو البلاد وان يسموا بإقامة نظام حكم ديمقراطى في نيكاراغوا .

ادارة الرئيس ريجان ما زالت متمسكة على مواصلة التصدي وانها تطلب تنازلات لا يمكن لنيكاراجوا ان توافق عليها .

ومن هنا نشبت بين الطرفين معركة دبلوماسية عنيفة فقد استخدم الطرفان كل ما لديهم من امكانيات مدعائية للتأثير على مجلس الشيوخ الأمريكى وكسب عقول وقلوب اعضاءه .

ذلك ان هذا المجلس سوف ينظر في طلب ادارة الرئيس ريجان للوقف على تخصيص مبلغ ١٠ مليون دولار لمساعدة المتطرفين النيكاراغويين في موعده الصاء نهاية ابريل القادم او بداية شهر مايو . وقد فعل الساندينيستيون من اجل تسهيل هذه المساعدة كل ما يستطيعون فاصفوا يهد من قادة الكتلان والسياسات الكاثوليكية في الولايات المتحدة ويوجهوا الدعوة الى اعضاء مجلس الشيوخ لزيارة نيكاراغوا وتقسيم طاعتها - اما المسؤولون الأمريكيون فقد ركزوا - على ضمان الساندينيستيين في تدعيم موقفهم فوفف المتطرفين النيكاراغويين بانهم الشبيبة الطليقة بأبناؤا المؤمنين .

بالنسبة لروثاند ريجان كانت المعركة الدعائية مغامرة جديدة او قرار خطير يهدف الى اجتذاب المزيد من الاستقطاب السياسى حول نيابة غير محبوبة ولا تحظى بالقبول العامة .

في استفتاء جديد اجرته النيوزويك تبين ان نسبة الموافقة على هذه السياسة في اوساط الأمريكيين لاتتجاوز ٥٨ ٪ .

الا ان استفتاء أجرت مؤخراً الوائشطن بورت والتعاون مع شبكة اى بى سى قال ٧٧ ٪ من الذين أجرى عليهم الاستفتاء انهم يارضون التوريط الأمريكى في اسقاط الحكومة الساندينيستية .

وفي مجلس الشيوخ ظلت غالبية الاعضاء على موقفها المعارض للحرب السرية التي تشنها ادارة الرئيس ريجان ضد نيكاراغوا ليس لانهم يؤيدون الساندينيستيين وانما لانهم لا يقررون قنود



• الرئيس أورتيجا •

في السلفادور :

دوراتيه: رئيس يمشى على الحبال ؟

• أثناء الحملة الانتخابية التي خاضها الرئيس الحالي للسلفادور جوزيه نابوليون دواتيه اضافت الشعارات التي طرحها وصيلاً كبيراً الى شعبيته بين السلفادوريين ، وكان عندما يريد ان يصف نفسه بالوطنية يقول : لقد وجدنا الرجل - وعلمنا ان نؤيده .

ولكن عندما توجه السلفادوريون الى صناديق الاقتراع يوم ١٣ مارس لاتنخاب جمعية تشريعية جديدة لم تلق تلك الشعارات التي طرحها الرئيس دواتيه اذفا صاغية من قبل الشعب .

ذلك ان سمته (المتزايدة) كرئيس غير فعال ادت الى انخفاض شعبية الحزب الديمقراطي المسيحي الذي ينتمى اليه . ولاشك ان النتيجة ستكون بالتأكيد ازدياد قوة الجناح اليسيني المتطرف واذا حدث ذلك فان الازمة الحكومية التي واجهت دواتيه تستمر في البلاد .



• دواتيه رئيس يرفس على الحبال •

لم يتمكن دواتيه خلال الاشهر التسعة الماضية من تحقيق اي تقدم حول كل قضية من القضايا الهامة - لبحول مشكلة الحرب الأهلية التي مر عليها حتى الان خمس سنوات لم تقلج جولتان من المباحثات مع الثوار اليساريين في العام الماضي في وضع حد لتفردهم ضد الحكومة . بل على العكس من ذلك فقد بدأ الثوار ينشرون مؤخراً بقوة وبغزارة متجددة وقاموا باقتحام البلدات في اكثر من عشر قرى على أمل تخريب صلبة الانتخابات .

وتقف الأغلبية اليسينية في البرلمان في طريق برامج التقدمية والاقتصادية بما في ذلك مشروعات اصلاح الزراعى الحاسمة .

كما ازدادت عمليات القتل التي تقوم بها فرق الموت اليسينية خلال الاسابيع الاخيرة وذلك على الرغم من حدوث انخفاض في حجمها خلال الشهور الثلاث الماضية .

ومازال يترقب على دواتيه ان يتنجز وعده بمحاكمة الجنود المتهمين بارتكاب مجزرتين ضد الفلاحين ، او محاكمة القتل الذين قتلوا القس اوسكار اورتيفو روبرتو في عام ١٩٨٠م .

وفي الواقع فان دواتيه حافظ على سمته خارج بلاده ما ساعد على استمرار تدفق المساعدات الاقتصادية والسكرية الأمريكية على بلاده .

وتعتبر نهاية هذا الاضراب اهم لعل امر مشكلة تواجه دواتيه الان هي مشكلة ضعف حزبه في الانتخابات البرلمانية في مواجهة الاحزاب اليسينية الاخرى .

فاكبر حزبين محافظين في السلفادور وهما حزب الوفاق الوطني (بي سي ان) وحزب التحالف الجمهورى القومى (ارنيا) دخلتا التحالف ضد الحزب الديمقراطي المسيحي واصبح من المؤكد ان سيطر على البرلمان بأغلبية يمينية فمن المحتمل ان يفوز بسبعة وثلاثين مقعداً من مقاعد البرلمان البالغة ٦٠ مقعداً .

ولكن مع ذلك يمكن القول بان الانتخابات قد تقدم لدواتيه دعماً كافياً يمكنه من منع اليسين من اكساح الاصوات المقلقة للتخلص من سلطته في نفس القرارات البرلمانية .

ولكن حول القضايا المتعلقة باصلاح الاراضى ومباحثات السلام مع الثوار يتوجب على دواتيه ان يساوم مع زعماء ارنيا و (بي سي ان) .

يقول احد المحللين السياسيين سان سالفادور ان الطريقة الوحيدة التي يتمكن دواتيه من خلالها ان يبقى على قيد الحياة سياسياً هي ان يضعف اليسين .

حتى الان شجبت هذه الاستراتيجية فاعلمتها لعل الرغم من ان نشاط فرق الاعدام قد ظهر مرة اخرى حيث وقعت ١٤ جريمة في يناير ٧٥ جريمة في فبراير . الا ان اليسين اظهر انشطتها في التعامل مع دواتيه .

سميح ان باستطاعة المحافظين ان يطرحوا عدم الثقة بالرئيس في البرلمان ولكن العديد من المراقبين في واشنطن يعتقدون انه طالما كان لاصحاب الجناح اليسيني كلمة في

الحكومة فان اليسين المتطرف لن يتحرك ضد دواتيه . والسبب في ذلك يعود الى انه بدون وجود شخصية مقبولة سياسياً مثل دواتيه في السلطة قد تنخفض المساعدات الاقتصادية الأمريكية انخفاضاً حاداً وربما تتوقف المساعدات العسكرية نهائياً .

فدواتيه كما تقول شخصية في مجلس الشيوخ الأمريكى هو الوجه الديمقراطي القبول لدى واشنطن . ولكن دواتيه الان يواجه مشاعر متناقضة في واشنطن ايضا . فالليبراليون في مجلس الشيوخ يستمرون في توجيه النقد له لانه لم يتخذ موقفاً صلب تجاه فرق الاعدام .

والمحافظون المتشددون يعتبرونه متساهلاً ازاء الثوار اليساريين . وفي الاسابيع الاخيرة تسربت انباء من سان سلفادور مفادها ان ادارة الرئيس ريجان قد دعمت الاحزاب اليسينية للبقاء عليها في البرلمان والحياة السياسية . وعلى الرغم من ان المسؤولين الأمريكيين يشفقون بشدة هذه الاتهامات الا ان احد كبار مساعدي الرئيس دواتيه وهو السيد جوليو رى بريندير صرح مؤخراً بأنه يؤمن بصحة هذه الاتهامات .

تعلن مؤسسة شعب أحمد الشبيب عن فقدان لومة سارة رحمة ٧١٦٢٩١ نقد السعودية عن طريق هاتفي لوكس موديل ١٨٢ ربحي من مصر عليها تسليم الى اقرب ارباع مرور او اواصلات ٨٩٤٤٦٢٠

يعلم عبيد حمود الرشيد عن فقدان استثماره كسارته التواميت عن طريق هاتفي لوكس موديل ١٨٢ ربحي من مصر عليها تسليم الى اقرب ارباع مرور او اواصلات ٨٩٤٤٦٢٠

إعلان عن فقدان لومة سارة تعلن شركة بالست المشرق للتقاولات المحدودة عن فقدان لومة سارة رحمة ٧١٦٢٩١ نقد السعودية عن طريق هاتفي لوكس موديل ١٨٢ ربحي من مصر عليها تسليم الى اقرب ارباع مرور او اواصلات ٨٩٤٤٦٢٠

فندق البراق

أحدث فنادق الطائف

١٠ أجنحة ٨٥ غرفة

إقامة مريحة في الطائف

الطائف أمام مسجد بيت الحياض شارع الملك .. بجوار النفق

تلكس ٢٠٣٠٢٠٢٠ براق إس جحا

هاتف ٢٢٦٠٦١ عثة خطوط

هاتف الادارة ٢٢٣١٦٨١

- صالة للاجتماعات مجهزة
- مطعم " قسم للعائلات "
- خدمات تأجير سيارات
- خدمات لرجال الأعمال
- مطبخ رفيع المستوى

فندق البراق

أحدث فنادق الطائف

١٠ أجنحة ٨٥ غرفة

إقامة مريحة في الطائف

الطائف أمام مسجد بيت الحياض شارع الملك .. بجوار النفق

تلكس ٢٠٣٠٢٠٢٠ براق إس جحا

هاتف ٢٢٦٠٦١ عثة خطوط

هاتف الادارة ٢٢٣١٦٨١

- صالة للاجتماعات مجهزة
- مطعم " قسم للعائلات "
- خدمات تأجير سيارات
- خدمات لرجال الأعمال
- مطبخ رفيع المستوى



الرياضة .. أخلاق وفروسية

عالم الرياضة

أشرف فوزي جويو في بيروت
ص.ب. ٧٠٧ مكة

بعد ان شكل الاتحاد السعودي لكرة القدم لجنتين للتحقيق :

منتخب قطر مهدد بالغاء نتيجته مع الاردن !!



منتخب قطر لكرة القدم

جدة - حمد الراشد

شكل الاتحاد الدولي لكرة القدم هذا اليوم لجنتي تحقيق لبحث أحداث مباراة قطر والأردن التي أقيمت في الدوحة يوم الجمعة الماضي.

اللجنة الأولى ستجري تحقيقاً دقيقاً مع طاقم الحكام السعوديين الذي قاد تحكيم المباراة المذكورة واللجنة الثانية ستتحقق مع المسؤولين في الاتحاد القطري لكرة القدم.

ويذكر ان اللاعب الأردني رباب حناوي أصيب بجرح طفيف في رأسه أثناء اللعب أثناء أحد التمرينات وتربط على ذلك ان فريقه لم يلعب في المباراة وبالتالي فقد حصر الكوادر في الفريق القطري. واستبعد مدرب الأردن حقه في الفريق القطري. اللاعب لمدة ٢٥ دقيقة بسبب إصابته لاصبي

القائمة
هل سيلي الاتحاد الدولي فوز قطر ويحصد لصالح الأردن كم سيحدد نتيجة المباراة .. هذا ما سنراه قريباً

○ ويذكر ان اللاعبين القطريين الذين شاركوا في المباراة المذكورة والذين شاركوا في المباراة المذكورة والذين شاركوا في المباراة المذكورة

○ وأحد ما يجب ان نذكره ان هذا الحدث قد تم في فريقين عربيين فريقيين



عندما كان في بيروت

○ تقرير ان اتحاد مباراة ليهول
○ ومنذ ان بدأ الاتحاد الدولي لكرة القدم في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

في حالة التعادل السلبى .. وقت اصنافى والتبادل بأى عدد من الأهداف لصالح منتخبنا



عبد الرحمن النعام

جدة - مكتب النشرة :

○ ماذا اذا انتهت مباراة منتخبنا والامارات يوم الجمعة بالتعادل ... هل سيلعب الفريقان وقتاً اضافياً ونحسم النتيجة بنتيجة الترجيح ..

كيف تحجب الأهداف في حالة التعادل
يهدف لكل منهما .. على هذه المسألة التي يجب ان نذكرها ان اللاعبين القطريين الذين شاركوا في المباراة المذكورة والذين شاركوا في المباراة المذكورة

○ ومن جهة اخرى أكد النعام بان اتحاد كرة القدم سيبحث في اجتماعه مساء اليوم برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبد العزيز الرئيس العام لرعاية الشباب ورئيس الاتحاد السعودي لكرة القدم عدداً من الموضوعات المتعلقة على جدول أعماله ومنها كافة التسهيلات الخاصة بجهة المملكة التي ستعقد هذا اللقاء في الرياض

○ في حالة التعادل بأي عدد من الأهداف
سيكون منتخب المملكة هو الفائز حيث سيحسب كل هدف له خطين على اعتبار انه

الأهداف والوقت يناقشون برنامج الموسم المقبل



عبد الرزاق ابوداود

جدة - مكتب النشرة

عقدت الإدارة العامة مساء أمس في مقر النادي اجتماعاً لمناقشة برنامج الموسم المقبل
في مقر النادي اجتماعاً لمناقشة برنامج الموسم المقبل
في مقر النادي اجتماعاً لمناقشة برنامج الموسم المقبل

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

مباراة الاياب على ملعب الوصل

فتح أبواب الملعب بجاناً



حمد بن زايد

جدة - مكتب النشرة

بتوجيهات الشيخ حمد بن زايد رئيس الاتحاد الأميري لكرة القدم تقرر إقامة مباراة الاياب بين المنتخب السعودي والأميري في مدينة دبي وبالتحديد في ملعب نادي الوصل الذي سبق وان استضاف نهائي بطولة اندية مجلس التعاون الخليجي لكرة القدم بين الأهلي السعودي والأميري الكويتي

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

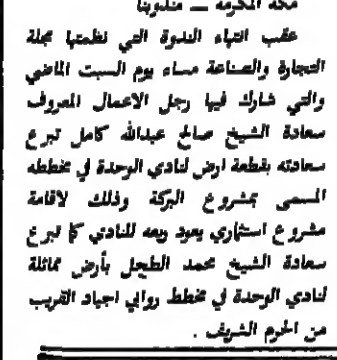
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

قطعت أرض لنادي الوحدة



محمد بن زايد

جدة - مكتب النشرة

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

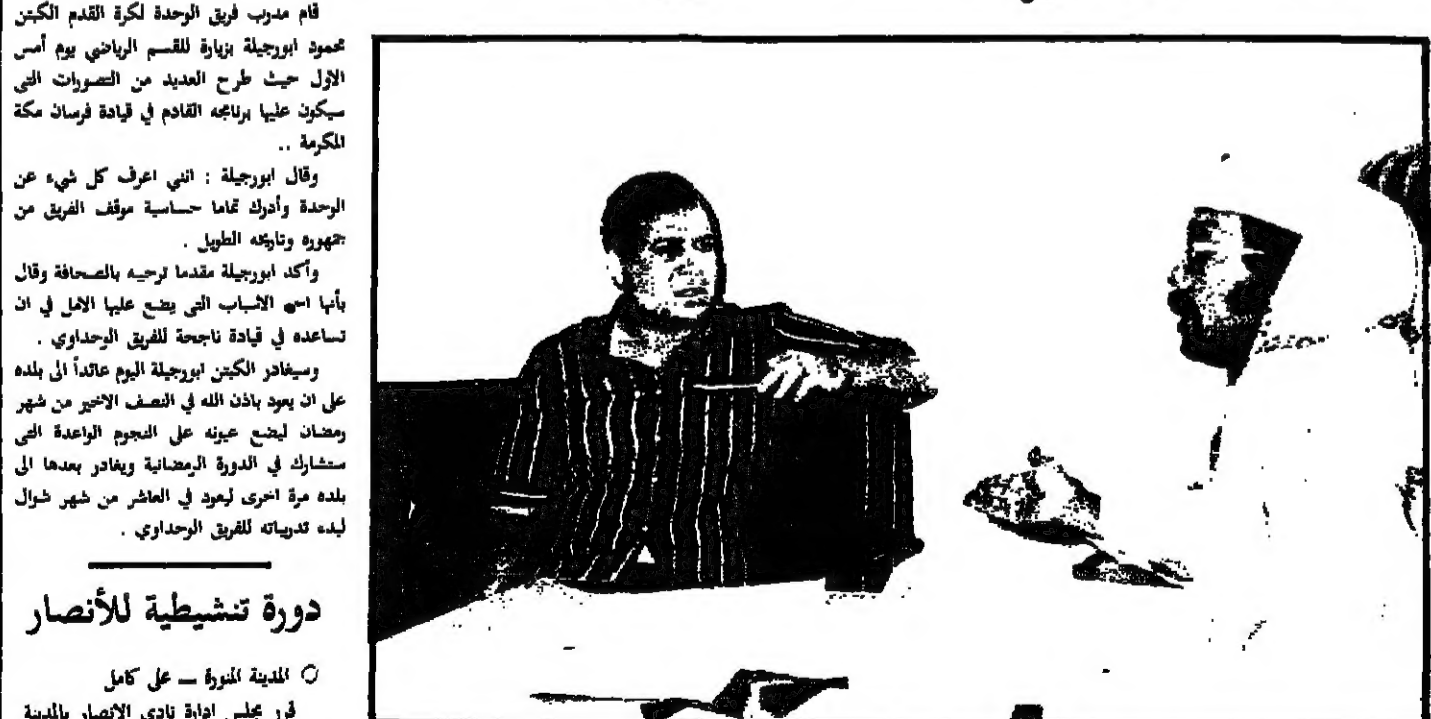
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

ابورجيلة .. في النشرة !!



الكتبة ابورجيلة أثناء زيارته للقسم الرياضي يتحدث مع الزميل الخطاط

جدة - مكتب النشرة

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

جدة - مكتب النشرة

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

جدة - مكتب النشرة

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد
○ في دور الأندية لكأس الاتحاد

التأخير الذي يصل الى شهور وهم في حاجة الى الاستحقاق .